



CARNET D'ACTIVITES DES PETITS ANIMAUX DU CENTRE

Spécial 0-3 ans



LES PETITES HISTOIRES

Les mitaines perdues

Par Annie Langlois

Chaminou veut aller jouer dehors.
Il doit s'habiller chaudement, il fait froid.



Chaminou enfle son pantalon de neige, son
manteau, son chapeau. Il met ses bottes et
son foulard.



Mais où sont passées ses mitaines ?



Chaminou regarde dans le tiroir... rien.
Il fouille dans le bac à tuques. Rien non plus.



Malheur ! Chaminou a besoin de ses mitaines
pour jouer dans la neige...



Hou ! Hou ! Tibou a trouvé les mitaines...
il croyait que c'était des pantouffles !
Chaminou peut enfin aller jouer dans la neige !



Qui a dit «Cui-cui»? »

Par Annie Langlois

Chaminou joue à cache-cache avec Tibou quand il entend : « Cui-cui-cui ! »



- « Qu'est-ce que tu m'as dit ? », demande Chaminou à Tibou.



Mais Tibou n'a rien dit.
Il est parti se cacher !



Chaminou entend encore : « Cui-cui-cui ! »
Mais d'où vient donc ce bruit ?



Il regarde devant et derrière l'arbre, mais
il ne trouve rien. Quel mystère !



Un oiseau se pose sur la tête de Chaminou.
Oh ! C'est lui qui l'appelait... Quel coquin !





Poumba l'éléphant

C'est l'histoire d'un très vieil éléphant qui connaît beaucoup de belles histoires car il a vécu toutes sortes d'aventures extraordinaires.... Quand la nuit tombe, il s'assoit près du feu et attend tranquillement que tous les autres éléphants du village soient bien installés... Il attend qu'il n'y ait plus aucun bruit, ni aucun mouvement... Une fois que tout est parfaitement calme... il commence à raconter son histoire. Quelques fois, il raconte comment il a échappé de justesse à un chasseur qui le poursuivait... une autre fois, il raconte comment il a traversé une grande rivière en se construisant un radeau avec des troncs d'arbre... et de temps en temps il raconte l'histoire des oiseaux chanteurs....

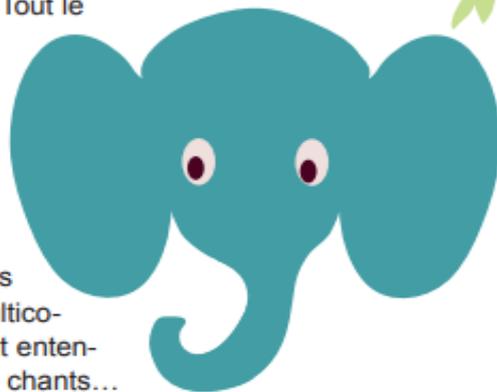
Ce sont des oiseaux merveilleux qui ont des plumes multicolores avec un long bec jaune, ils sont très beaux... Ils chantent de si jolies mélodies que quand on les entend, on ne peut pas s'empêcher de s'asseoir ou même de s'allonger dans l'herbe fraîche pour les écouter encore plus attentivement... Il y a des notes aiguës, des notes graves et leur mélange est particulièrement harmonieux. Tous ceux qui passent à côté s'assoient dans l'herbe pour les écouter.... En même temps, ils peuvent sentir les odeurs des fleurs, des fleurs roses, des fleurs bleues... des parfums merveilleux... Les oiseaux chantent et ils sont bien contents de voir tous ces gens qui



les écoutent... Alors ils chantent de plus belle et tous ceux qui sont là, sont émerveillés par ce spectacle. Certains éléphants qui ont écouté l'histoire de Poumba se sont endormis, d'autres ont encore les yeux ouverts.... Tout le monde a le sourire aux lèvres...

Ils ont vu en imagination ces oiseaux multicolores, ils ont entendu leurs chants...

quel beau spectacle !... Tous les éléphants sont complètement détendus maintenant, ils se sont laissés aller à écouter cette histoire... Certains se mettent à chanter tout doucement, et d'autres les accompagnent avec des instruments sur un rythme très lent. C'est au tour de Poumba de se laisser bercer par ce chant mélodieux. Comme c'est agréable d'écouter de la musique!.... Un grand sentiment de calme envahit tout son corps... Il sent comme un courant chaud qui parcourt son corps des pieds jusqu'à la tête. Il se sent bien.... et va lentement se coucher... bercé par le son de la musique de ses amis les éléphants.



Le lapin qui n'avait pas sommeil

C'est l'histoire... d'un lapin qui n'a pas sommeil. Il sort de son terrier, et part se promener dans la forêt. Il fait déjà presque nuit, mais il n'a vraiment pas sommeil et il ne comprend pas pourquoi il devrait dormir. Il traverse la prairie qui entoure son terrier et arrive dans la forêt... Mais tous ses amis sont partis se coucher : l'écureuil farceur, son cousin le lapin blanc, l'escargot rigolo et tous les autres animaux de la forêt. Ils sont tous endormis !... Il n'y a pas un bruit dans la forêt à part quelques ronflement ici et là... La petite fée de la nuit a dû passer par là... Comme il n'y a plus personne pour jouer avec lui, notre petit lapin s'en retourne chez lui.... Et quand il arrive dans son terrier, il découvre avec surprise que sa petite sœur est endormie, que son grand frère est endormi et que sa maman et son papa aussi.... Toute sa famille dort.... ! Ca alors !... Il écoute un instant le ronflement de ses parents et il commence à s'ennuyer ... après quelques minutes, il se rend compte que lui aussi a envie de dormir... Il s'installe dans son lit... et il se tourne pour trou-



ver la bonne position, puis une fois qu'il est bien blotti au chaud, il sent que tout son corps se relaxe... Il a beaucoup marché pour aller jusqu'à la forêt, il est fatigué maintenant... Tellement fatigué que ses yeux se ferment... et ses paupières deviennent lourdes, très lourdes... de plus en plus lourdes... Il sent que les muscles de ses jambes se détendent les uns après les autres... ou peut-être tous en même temps.... il n'a pas le temps de se poser la question, il est déjà endormi lui aussi.

Quand il y a plusieurs enfants, synchronisez-vous d'abord sur la respiration du plus agité.





PICCOLO, LE PETIT CHEVAL

C'est l'été et , le petit cheval, galope dans la prairie. Il renifle les fleurs sauvages et broute l'herbe fraîche.  est heureux de gambader tout seul.

La jument, sa maman, lui demande de ne pas s'éloigner, mais  court à droite et à gauche sans l'écouter. Maintenant qu'il tient solidement sur ses quatre pattes,

 dévale le vallon et s'aventure sur un chemin inconnu. Ce sentier le conduit dans la . Il y a beaucoup d'arbres dans la  et le petit cheval a du mal à avancer.

Le soleil va bientôt se coucher et il fait déjà sombre dans la .

, le petit cheval, a peur. Il veut vite retourner auprès de sa maman.

 est perdu ! Il entend des bruits, des bruits qu'il n'a jamais entendus avant.

Le petit cheval hennit très, très fort ! Il espère que la jument, sa maman, l'entendra et qu'elle viendra le chercher.  ne veut pas dormir tout seul dans la .

Le hibou, qui a tout vu et tout entendu, demande à l'  polaire de guider  dans la nuit. Heureuse d'aider son ami le hibou, l'  polaire illumine le sentier pour .

Le petit cheval file vers sa mère qui l'attend au bout du chemin. La jument le pousse doucement au milieu des autres chevaux. Cette nuit, , le petit cheval, dormira sous l'  polaire tout près de la jument, sa maman.

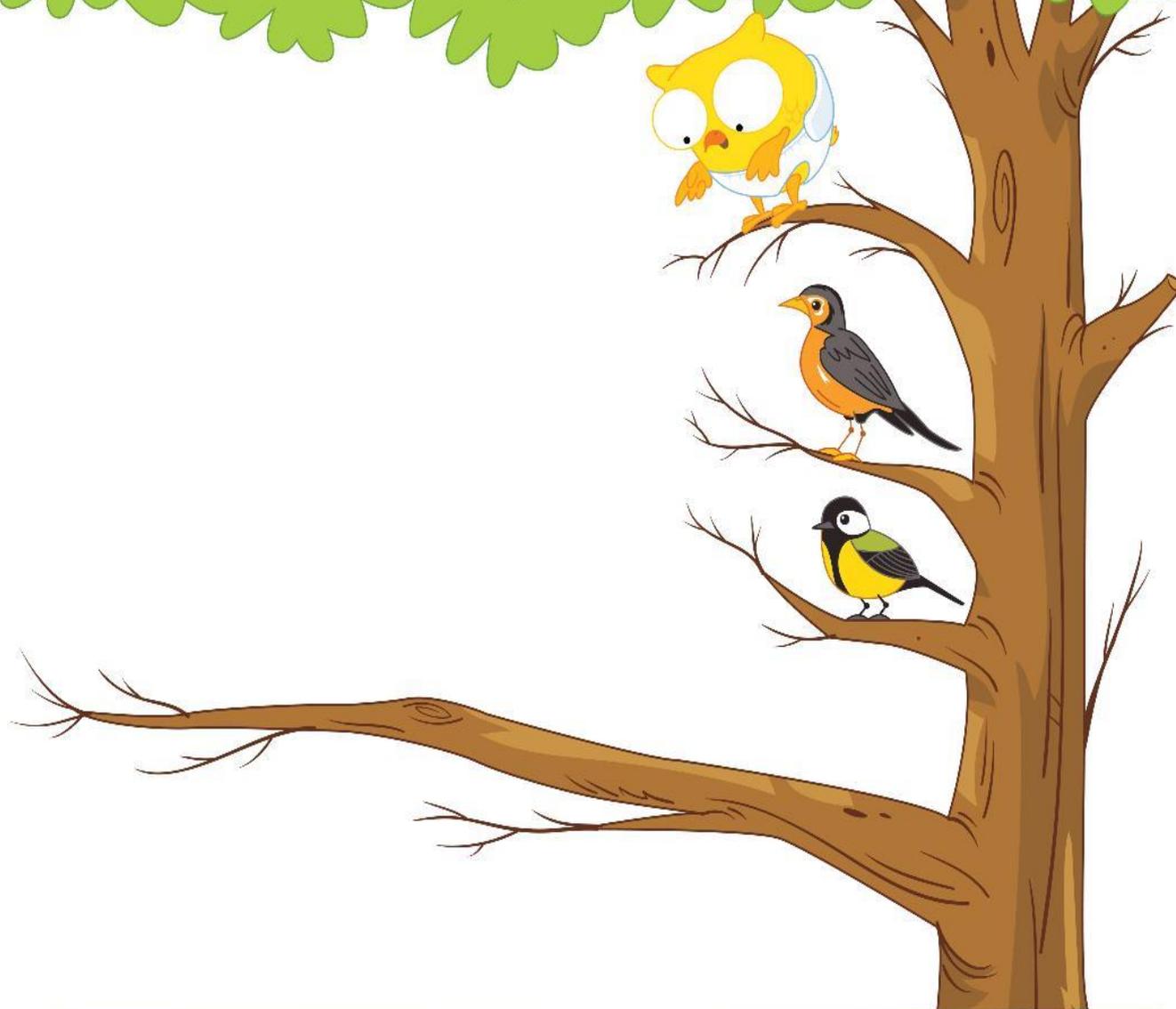
Bonne nuit,  !



LES PETITS JEUX

L'oiseau imaginaire

Dessine un oiseau imaginaire et donne-lui un nom !



Activité complémentaire

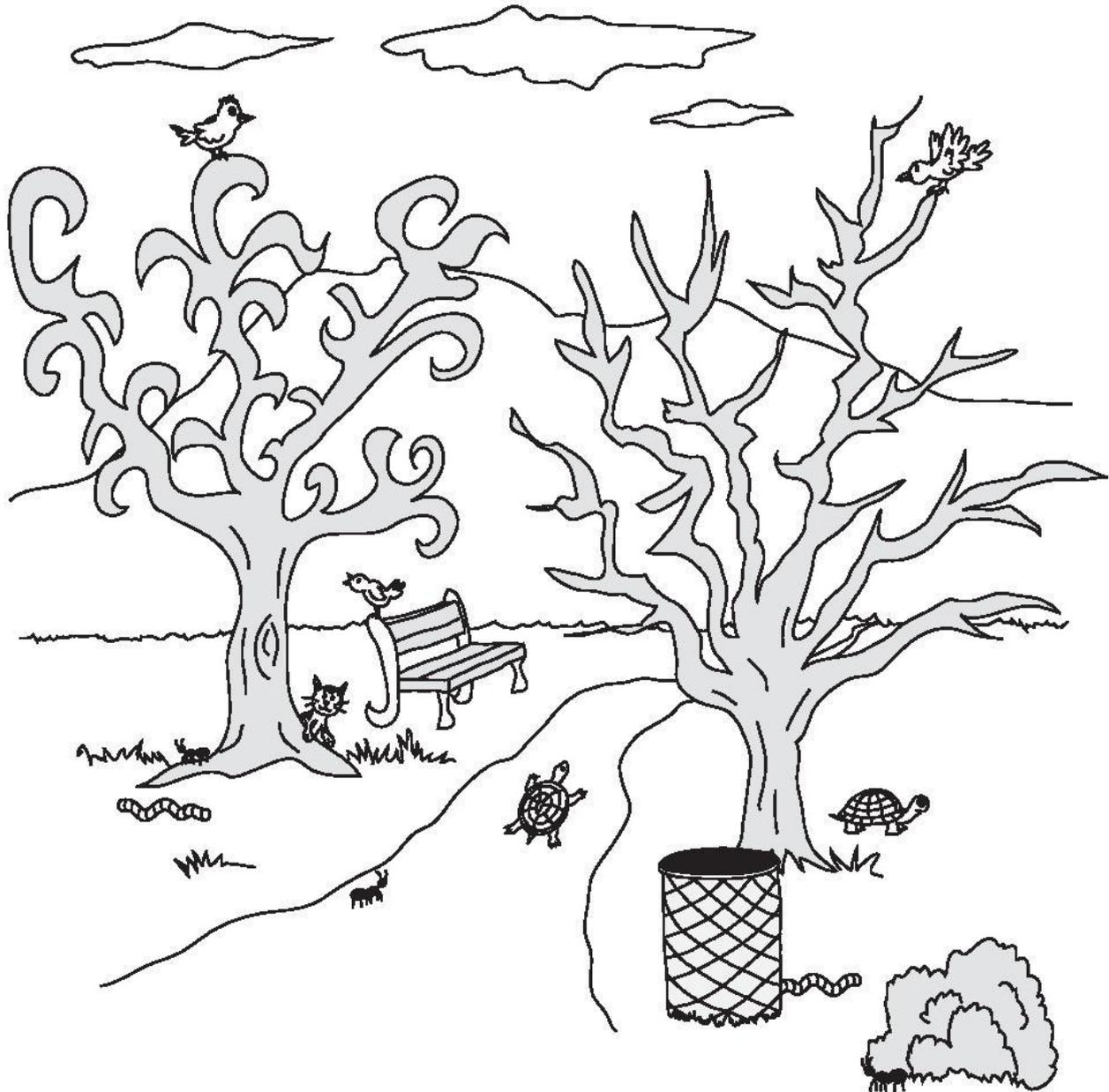
Faites une promenade dans un parc avec votre enfant et observez un oiseau ensemble. Faites remarquer à votre tout-petit la couleur de l'oiseau, la forme de son corps et de son bec. Au retour à la maison, proposez-lui de le dessiner !

À retenir

Cette activité permet d'apprendre du nouveau vocabulaire à votre enfant. Par exemple : patte, bec, aile, plume... Votre tout-petit s'initie aussi à l'observation des oiseaux et découvre qu'ils ne sont pas tous identiques.

Retrouve les animaux

Nathan et Emma ont vu 3 , 2 , 2 , 3  et 1  .
Peux-tu les retrouver dans le dessin ?

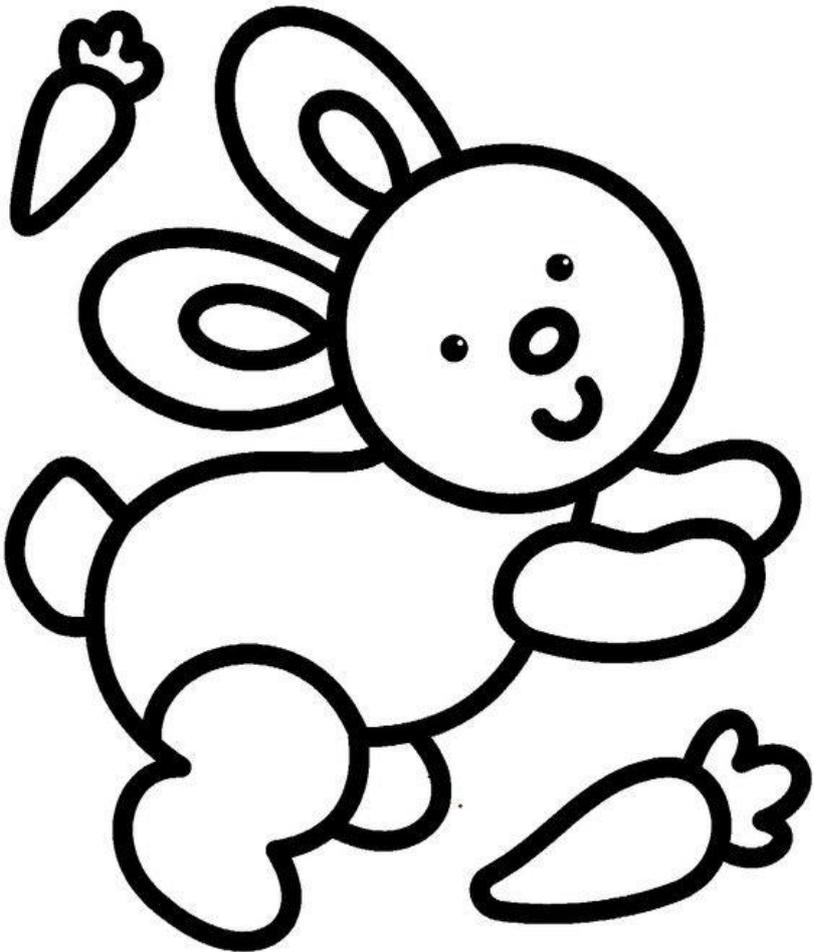
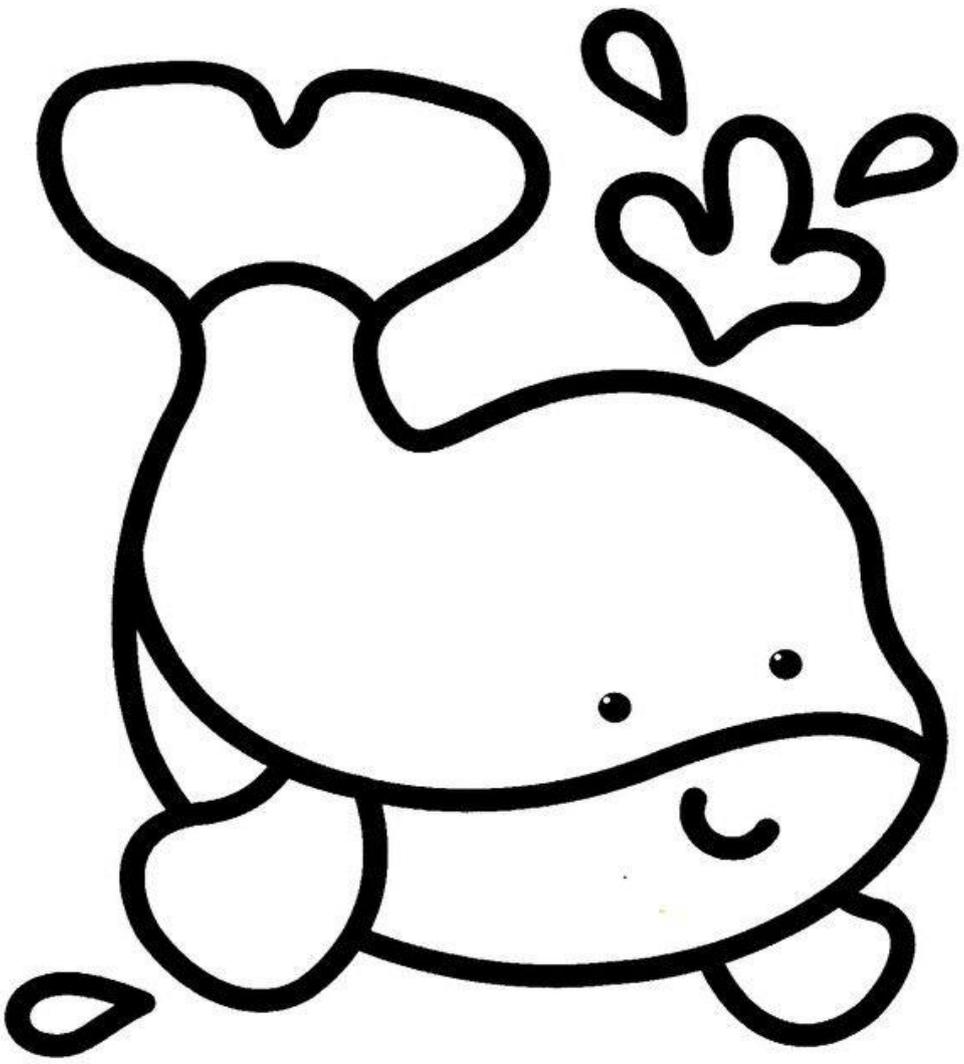


Activité complémentaire

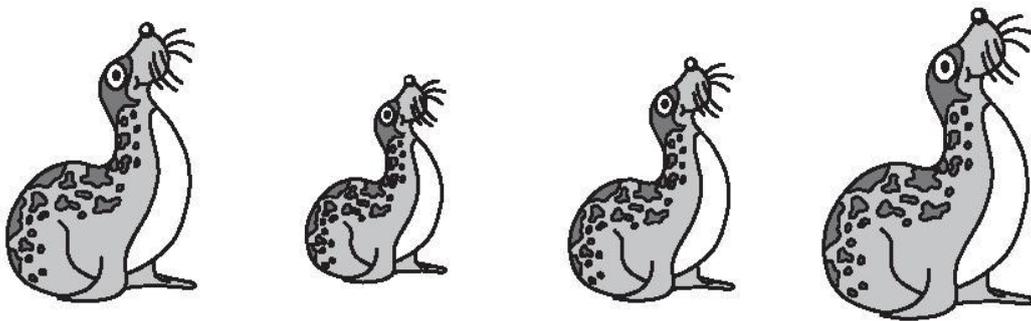
Placer des objets dans différentes pièces de la maison et demander à votre enfant de les trouver, en nommant aussi l'endroit où vous les avez déposés (ex. : dans la chambre, dans le salon...).

à retenir

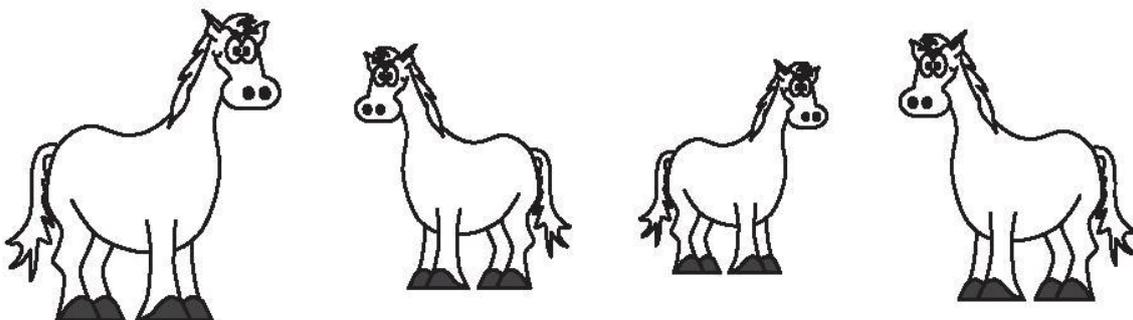
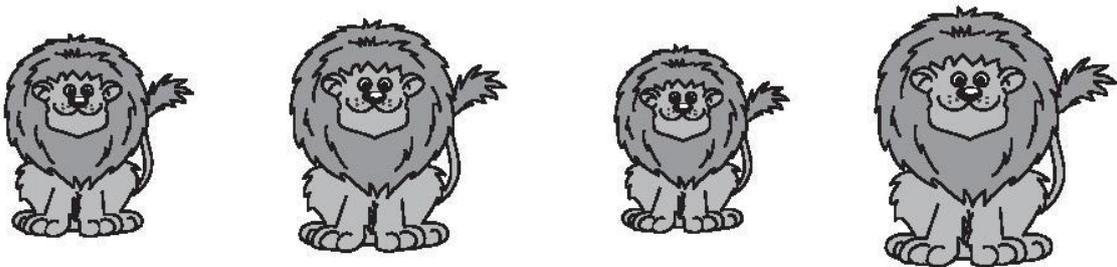
Lorsqu'il cherche les animaux dans le dessin, votre enfant apprend à se concentrer. Il développe aussi son sens de l'observation et apprend de nouveaux mots.



Encerle le plus petit dans chaque groupe.

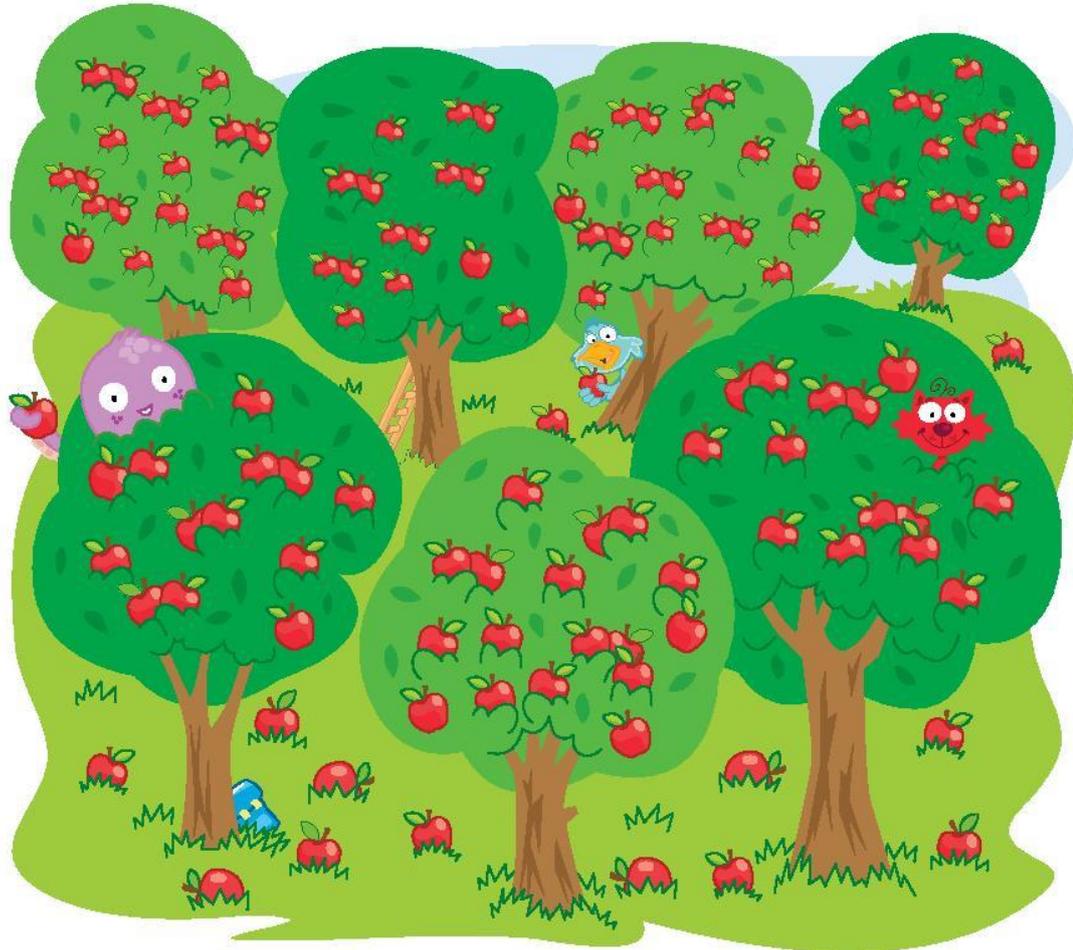


Encerle le plus grand dans chaque groupe.



Cachette dans les pommiers

Peux-tu trouver les 5 éléments cachés dans cette page ?



Activité complémentaire

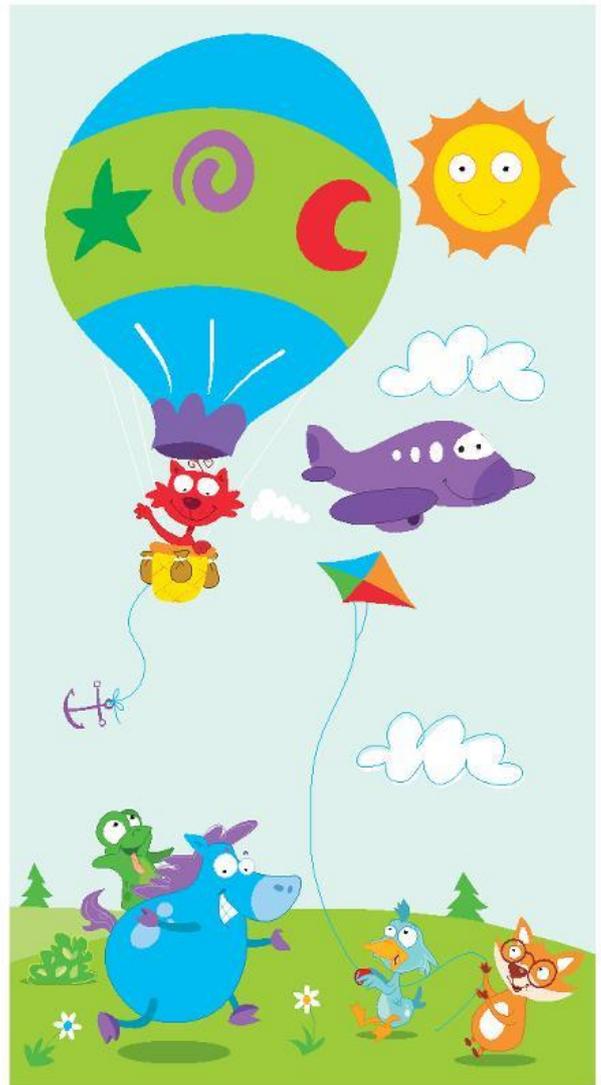
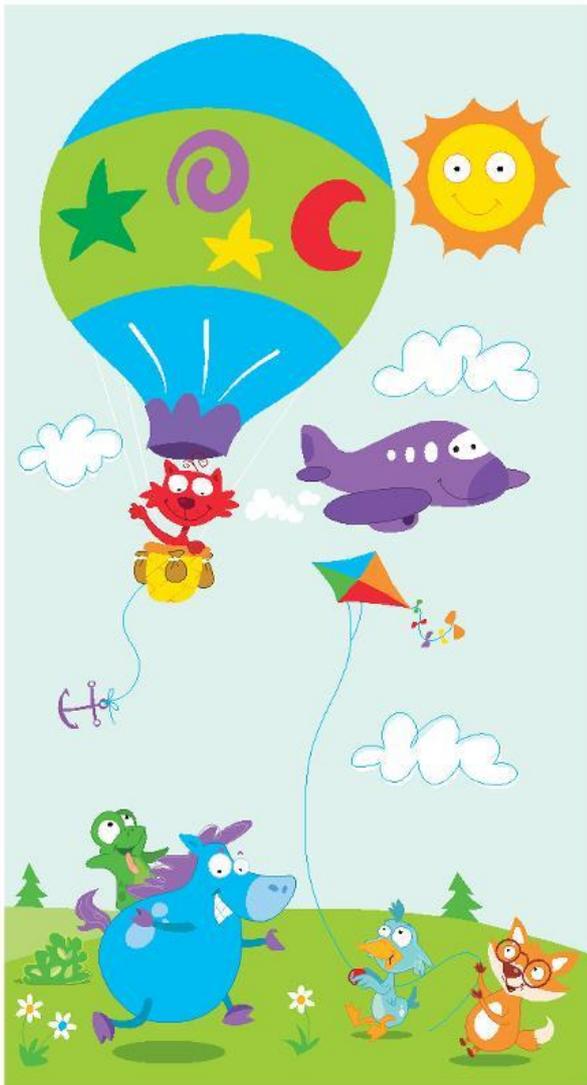
Écrivez le prénom de votre enfant en grosses lettres sur une feuille et affichez-la à sa hauteur sur le réfrigérateur. Mettez ensuite des lettres aimantées à sa disposition et aidez-le à les associer aux lettres de son prénom.

À retenir

Cette activité encourage votre tout-petit à associer des éléments entre eux. De plus, elle lui permet de développer son sens de l'observation, ce qui l'aidera, plus tard, dans son apprentissage de la lecture.

Trouve les 5 différences

Chaminou et ses amis font une promenade.
Trouve les 5 différences qui se sont glissées entre les deux dessins !



Conception : Danielle Bellavance, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance.

Activité complémentaire

Invitez votre enfant à mettre la table avec vous (assiettes, ustensiles, verres). Cachez ses yeux quelques instants pendant que vous enlevez un élément, puis demandez-lui de vous dire quel est l'objet qui a disparu.

À retenir

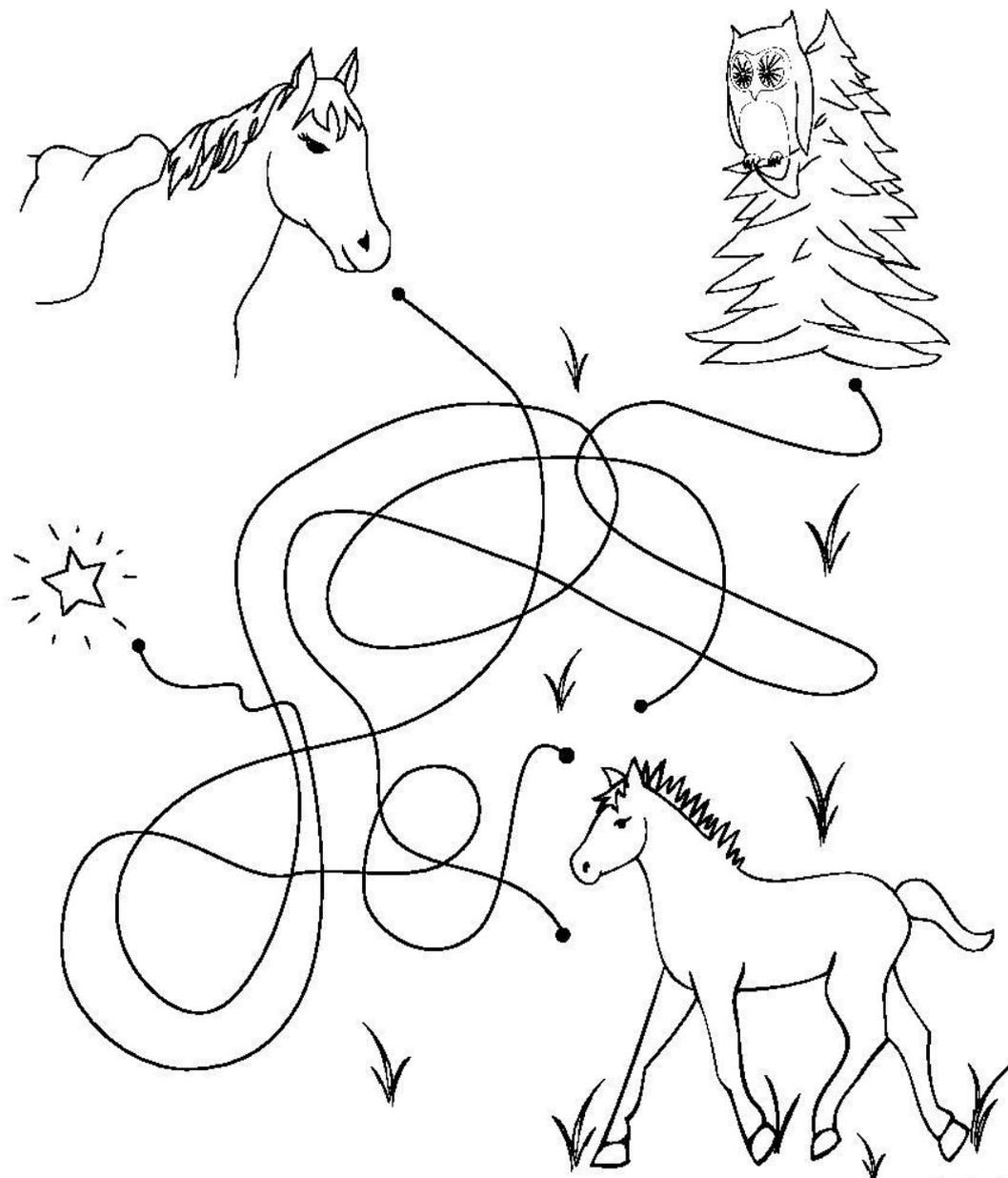


Grâce à cette activité, votre enfant exerce son sens de l'observation et fait travailler sa mémoire.

RÉPONSES : 1. Une étoile sur le ballon 2. Une fleur 3. Le ruban du cerf-volant 4. La queue du renard 5. Un nuage à gauche du ballon

Le chemin de Pico

L'un après l'autre, place ton doigt sur chaque point placé devant Pico et suit le chemin qui mène à sa maman, au hibou, puis à l'étoile.



Illustré par DeSerres

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Découper quatre illustrations dans une circulaire et les disposer sur une feuille, de façon espacée. Choisir l'une des illustrations comme point de départ et tracer trois parcours à partir de celle-ci.

À RETENIR

- Cette activité est un bon exercice pour la lecture : elle permet à vos enfants de s'entraîner à coordonner le mouvement de leurs yeux et le déplacement de leur main.



Bébé Création



LES PETITES CREATIONS

PETIT PERE NOEL EN CARTON



Ce petit **Père Noël** est à réaliser avec un rouleau de carton récupéré dans les emballages ménagers. Votre p'tit bout sera ravi de préparer un Père Noël avec vous. Qu'importe qu'il ne soit pas capable de tout faire, ce qui compte c'est qu'il puisse compter sur votre aide. **Avant 3 ans**, le découpage du papier est difficile, s'il le peut laissez votre enfant découper le papier ordinaire mais pas le papier crépon trop mou pour lui.

Rassemblez toutes les fournitures :

Découper une bande de papier rose de 7 cm de haut sur 16 cm (sauf si ces mesures ne correspondent pas à la taille du rouleau de carton).

- Découpez deux bandes de papier crépon rouge de 16 cm x 16 cm.

Avec votre enfant :

Incitez votre enfant à faire le plus de choses possibles mais aidez-le lorsque l'activité devient trop difficile.

- Coller la bande de papier rose au milieu du rouleau de carton.



- Déchirer une bande de coton et la coller en bas de l'un des carrés de papier crépon, afin de faire la robe du Père Noël.



- Déchirer une autre bande de coton et la coller en bas du second carré de papier crépon rouge pour faire le bas du chapeau du Père Noël.



- Coller sur la première bande de papier crépon rouge en bas du rouleau de carton, le papier crépon doit déborder du rouleau de carton.



- Coller l'autre bande de papier crépon en haut du rouleau de carton en laissant un espace suffisant pour dessiner le visage du Père Noël entre les 2 bandes. Le coton du chapeau du Père Noël doit se trouver juste au-dessus de ses yeux.



- Froisser l'extrémité de la bande supérieure et y attacher un petit morceau de ficelle pour faire un chapeau pointu du Père Noël.



- Coller une boule de coton à la pointe du chapeau.



- Dessiner le visage du Père Noël sur la partie rose entre les deux bandes de papier crépon rouge.



- Déchirer un morceau de coton et le coller sous les yeux pour faire la barbe du Père Noël.



Le Père Noël est terminé ! Il ne reste plus qu'à le suspendre pour décorer une poignée de porte ou le sapin de Noël.



LA RECETTE DES BULLES DE SAVON

(ATTENTION CELLE-CI NE SE MANGE PAS !)

Il existe plusieurs recettes pour faire du produit à bulles de savon maison, voici nos deux préférées :

Recette de liquide bulle de savon N°1 :

- 4 cuillères de produit vaisselle
- 1 cuillère de sucre en poudre
 - 1 cuillère de Maïzena
 - 1 verre d'eau (25 cl)

Recette de liquide bulle de savon N°2 :

- 4 cuillères de produit vaisselle
- 1 cuillère de sucre en poudre
 - 2 cuillères de Glycerine
 - 1 verre d'eau (25 cl)

On trouve facilement de la glycérine en pharmacie. Et c'est cette recette de bulle de savon qui est la meilleure !

Les Recettes DE BULLES DE SAVON



ou





Mélangez délicatement avec une cuillère tous les ingrédients dans une bouteille ou un pot refermable comme un pot de confiture. L'avantage de mettre votre liquide de bulle de savon dans un pot comme celui-ci, c'est que les enfants pourront facilement tremper le support à bulle dedans.

Comment faire des bulles avec des pailles ?

Si vous n'avez pas de pot à bulle chez vous, prenez des pailles !

Prenez plusieurs pailles que vous scotchez ensemble comme ceci :



Ce qui permettra aux enfants de jouer en soufflant dans les airs :



Ou directement dans un bol avec un fond de liquide de bulles de savon ! C'est la version volcan de bulles ! Celle que les enfants adorent faire dans leur verre de grenadine, version géante ! Succès assuré.



On peut aussi couper une paille comme ceci :



Des maracas pour petits curieux!



En avant la musique! Sortez du garde-manger : pois chiches, graines de tournesol, grains de maïs soufflé, etc. Utilisez-les pour fabriquer des maracas qui feront découvrir les graines et les sons à votre enfant.

On a besoin :

- De bouteilles de plastique transparent sans danger pour les enfants;
- De différentes sortes de graines séchées (par exemple : graines de tournesol, graines de citrouille, pois chiches, gourganes, grains de maïs ou graines de carvi ou de moutarde).

Comment faire?

Remplir la moitié de chaque bouteille avec une sorte de graines différente. S'assurer de bien fermer les bouteilles. Présenter chaque type de graines à l'enfant. Expliquer leur provenance et la façon dont elles se transformeront en plantes.

Montrer la plante qui résulte de chaque graine dans un catalogue de semences ou une circulaire d'épicerie.

Faire jouer la pièce musicale préférée de l'enfant et l'inviter à suivre le rythme en secouant chacun des maracas. Lui demander de comparer les sons produits par les différentes graines.

LES BIENFAITS :

Cette activité met en pratique l'approche parentale **Réconforter, jouer et enseigner** et participe au développement de votre enfant de la façon suivante :

Réconforter : Éveillez la curiosité de votre enfant et aidez-le à identifier les divers types de graines en apposant une étiquette descriptive sur chacun des maracas. Tapez des mains pendant qu'il secoue ses maracas et félicitez-le pour la belle musique qu'il produit. Il sera enchanté de l'attention que vous lui accordez et de l'intérêt que vous manifestez envers son apprentissage!

Jouer : La transformation de bouteilles en instruments de musique éveillera la créativité de votre enfant. Il découvrira aussi qu'il peut explorer le monde qui l'entoure avec ses oreilles en plus de ses yeux. Inventez une chanson comique ensemble à propos des graines et des plantes!

Enseigner : Un enfant plus âgé sera très intéressé par le nom des différentes graines. Collez sur chacun des maracas une étiquette identifiant son contenu afin de stimuler l'intérêt de votre enfant pour les lettres et les mots.

Mon jardin dans une boîte à œufs



Pas besoin d'avoir une cour pour explorer le jardinage avec votre enfant!

Pour planter et faire pousser un petit jardin, il vous suffit d'avoir des semences, du terreau, une cuillère et un couvercle de boîte à œufs. Une activité toute simple qui fera fleurir chez lui l'amour du jardinage!

On a besoin :

- D'un couvercle de boîte à œufs
- De terreau;
- D'un bol;
- D'une cuillère;
- De semences de ciboulette (ou d'une autre herbe);
- D'eau.

Comment faire?

Mettre du terreau dans un bol et utiliser une cuillère pour remplir de terreau le couvercle de boîte d'œufs.

Répandre des semences sur le terreau, puis appuyer doucement sur chaque semence avec le doigt.

Arroser modérément le terreau pour l'humidifier (à faire quotidiennement pour aider la croissance de la ciboulette).

Une fois que la ciboulette a poussé, la savourer dans une salade ou une omelette !

Les bienfaits :

Cette activité met en pratique l'approche parentale **Réconforter, jouer et enseigner** et participe au développement de votre enfant de la façon suivante :

Réconforter : Grâce au jardinage, votre enfant apprendra à s'occuper d'un être vivant. L'arrosage quotidien de ses semences lui enseignera le sens des responsabilités et lui procurera un sentiment d'accomplissement.

Jouer : En observant les semences, le terreau et l'eau, votre enfant découvrira son environnement à l'aide de ses sens. Il pourra s'initier au monde des plantes en examinant, en touchant et en sentant son plant de ciboulette. Plus tard, il pourra même y goûter!

Enseigner : En plantant des semences, votre enfant découvrira les différentes étapes de la croissance des plantes. Il pourra observer la transformation graduelle des semences en plante, apprendre que les plantes ont besoin d'eau et de lumière pour pousser et, même, compter les jours qui précèdent l'apparition des premières pousses.



LES PETITS MOUVEMENTS

Une marelle à ton image

Prends des craies de couleur et trouve un endroit sécuritaire pour dessiner sur le sol.

1. Étends-toi sur le sol, comme le fait Chaminou, et demande à une autre personne de tracer le contour de ton corps avec une grosse craie.



2. Lève-toi et décore le dessin à ton goût avec les craies.



3. Pour commencer à jouer, place tes pieds sur chacun des pieds du bonhomme.



4. Saute ensuite sur son ventre.



5. Saute sur ses bras en écartant tes pieds.



6. Saute à pieds joints sur la tête du bonhomme en criant : « Ouille, ouille ! »



Activité complémentaire

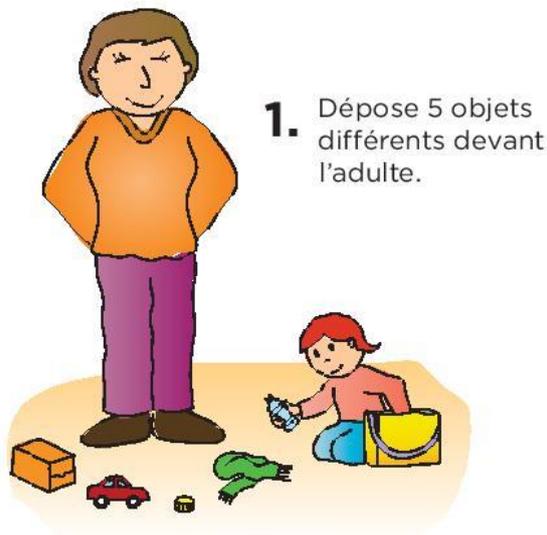
Initiez votre enfant au vrai jeu de marelle en plaçant une petite roche sur une partie du bonhomme (ex. : le pied droit). Demandez-lui de sauter sur toutes les parties du corps en évitant la partie où est placée la petite roche.

À retenir

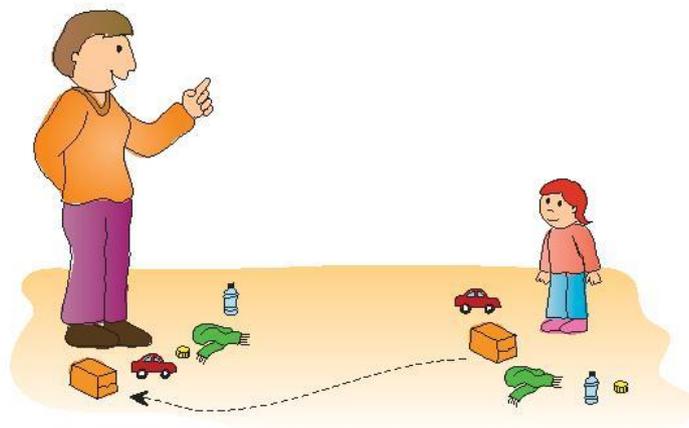
Lorsqu'il saute sur la marelle, votre enfant apprend à mieux maîtriser les mouvements de son corps. Il doit aussi se concentrer pour atteindre son objectif et respecter des règles simples.

Réunis les paires d'objets !

Dans un grand sac, place 5 paires de petits objets (ex. : 2 foulards, 2 bouchons, 2 bouteilles en plastique, 2 boîtes de carton ou de plastique et 2 autos). Avec un adulte, rends-toi ensuite dans un endroit où il y a de la place pour courir. Le jeu peut commencer !



3. L'adulte nomme alors un objet en te donnant une consigne (ex. : « Apporte-moi la bouteille en sautant », « Apporte-moi la petite auto en la faisant rouler au sol », etc.). Tu dois alors prendre cet objet et aller le déposer à côté de son semblable (ex. : la bouteille à côté de l'autre bouteille). Quand 1 paire d'objets est réunie, recommence avec un autre objet.



Activité complémentaire

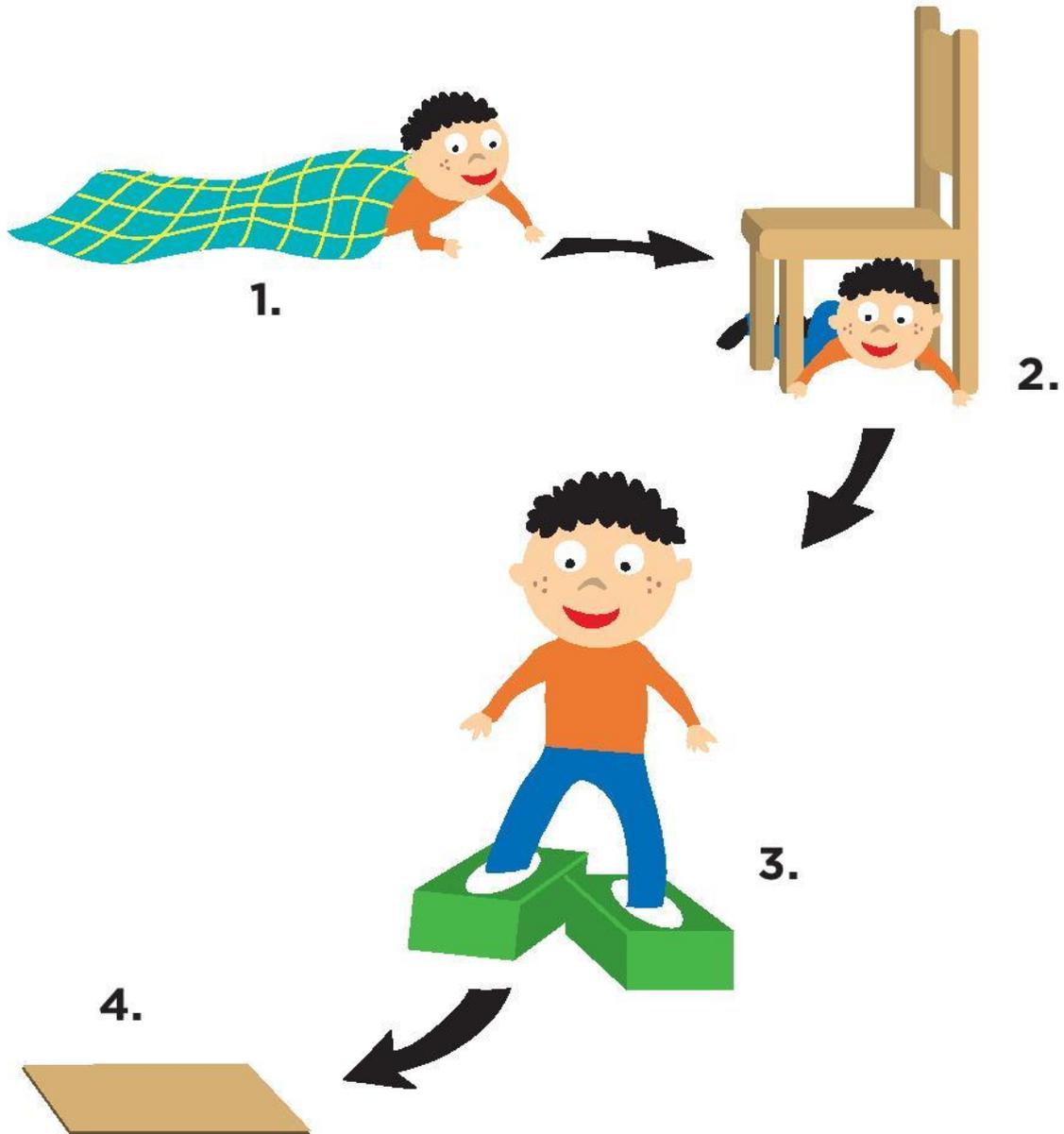
Proposer à votre enfant de refaire le jeu en échangeant les rôles. Cette fois, c'est lui qui doit vous donner les consignes !

À retenir

Cette activité permet à votre enfant de développer tant sa motricité fine que globale. En effet, il doit adapter sa façon de tenir chaque objet sans les faire tomber, tout en se déplaçant. Il doit aussi modifier les mouvements de son corps en fonction des consignes que vous lui donnez.

Parcours d'obstacles

Demande à un adulte de placer au sol une couverture, une chaise, deux boîtes de mouchoirs et un morceau de carton. Amuse-toi ensuite à passer sous la couverture (1), sous la chaise (2), puis à chausser les boîtes de mouchoirs (3) pour te rendre au morceau de carton qui termine le parcours (4)!



Activité complémentaire

Créer un nouveau parcours pour votre enfant à l'extérieur, sur du gazon. Voici des idées de matériel à utiliser : des couvercles de plastique, des boîtes de mouchoirs, une couverture et des objets variés (manteau, casquettes, souliers...).

À retenir

Grâce à ce jeu, votre tout-petit développe sa motricité globale, car il expérimente différentes façons de se déplacer (ramper, se pencher, marcher en équilibre). De plus, il apprend à mémoriser et à suivre des consignes dans un ordre précis.



LES PETITES ASTUCES POUR
LES PARENTS

Jeux pour aider un enfant à patienter



Dans une salle d'attente, en file, lors de déplacements en autobus ou en voiture, le temps peut sembler bien long aux enfants.

Voici **15 jeux** pour les aider à patienter dans la bonne humeur.
N'hésitez pas à les adapter selon l'âge de votre enfant.

Qu'est-ce que j'entends?

Jouez à décrire ce que vous entendez (ex. : un oiseau, une auto) et à faire remarquer les sons environnants à votre tout-petit. Votre enfant devra se concentrer. S'il est assez vieux, il pourra à son tour décrire ce qu'il entend et ainsi exercer son langage.

Les jeux de mains

Les chorégraphies de mains sur une chansonnette sont amusantes pour les jeunes enfants. Vous pouvez inviter votre tout-petit à reproduire vos gestes (ex. : Ainsi font, font, font, les petites marionnettes). Ce jeu favorise le développement de la mémoire et de la coordination.

Cherche et trouve

Demandez à votre enfant de trouver une chose rouge ou une voiture bleue sur la route, par exemple. Ce type de jeu favorise l'observation, la concentration, le langage et l'acquisition de nouvelles connaissances.

Mime

Mimez des animaux ou des émotions en demandant à votre enfant de deviner ce que vous êtes (ex. : mimer un chat, mimer la tristesse ou la joie). Ce jeu favorise le sens de l'observation. Vous pouvez ensuite lui demander de mimer à son tour.

Fais-moi un dessin!

Pas de crayons? Vous pouvez dessiner des formes (ou des lettres s'il est assez grand) dans le dos de votre enfant avec votre doigt afin qu'il les devine. Il devra être attentif à la sensation, tout en faisant appel à ses connaissances.

Inventer des histoires et des chansons

Amusez-vous à inventer des parties d'histoires ou de chansons à tour de rôle. Ce jeu favorise l'imagination, le développement du langage et la capacité d'attention.

Devinettes

« Je suis un fruit brun, poilu et vert à l'intérieur. Qui suis-je? » Les devinettes aident votre enfant à faire des liens entre différents éléments. Elles exercent aussi sa mémoire et son vocabulaire. En plus, elles sont amusantes.

Le premier qui sourit

Interdiction de sourire. Ce jeu provoque presque inévitablement des fous rires! Et à travers lui, votre enfant apprend à se contrôler.

Le roi du silence

Le premier qui parle perd, tout simplement! Légère variante : le jeu du chuchotement. C'est un exercice difficile pour votre tout-petit de parler à voix basse. Vous lui apprenez ainsi à rester calme et à respecter les autres.

Jean dit...

Votre enfant doit obéir seulement lorsque vous mentionnez « Jean dit... », sinon, il perd. Par exemple : « Jean dit de se tenir sur un pied » (il travaillera sa motricité) ou : « Jean dit de lever le pouce » (s'il doit rester calme). Votre enfant apprend ainsi à respecter les règles, à se concentrer et à se contrôler.

Ni oui ni non

Il suffit de discuter avec votre enfant en évitant de dire oui et non. Ce défi le force à varier son vocabulaire et à se concentrer.

Les rimes

Commencez avec un mot et, à tour de rôle, trouvez-en de nouveaux qui riment avec celui-ci (ex. : souris, fourmi, spaghetti...). Ce petit jeu amusant aide à développer le vocabulaire.

Tu gèles, tu brûles

Repérez un objet et invitez votre enfant à découvrir lequel. Quand il s'en éloigne, dites-lui : « Tu gèles », et quand il s'en approche : « Tu chauffes. » Jusqu'à ce qu'il « brûle » et trouve ce que vous aviez en tête. Une façon amusante de favoriser l'attention et la déduction.

Jeu de mémoire

« Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier... » Chacun votre tour, vous ajoutez un aliment dans votre panier imaginaire sans oublier de réciter tous ceux qui y sont déjà. C'est un bel exercice pour la mémoire, la concentration, le langage et l'imagination.

Si j'étais...

« Comment se passerait ta journée si tu étais un lion? Un oiseau? Un crocodile? » Votre enfant devra utiliser son imagination, ses connaissances et son vocabulaire pour répondre.