

CAHIER D'ENTRAÎNEMENTS AU DELF A1

Avant de commencer, voici quelques conseils:

- Je commence par l'exercice que je veux. Je lis bien les consignes et les questions de l'exercice avant de commencer.
- Je lis attentivement les documents. Je repère les informations importantes de chaque document (quel type de document, qui écrit, quand, pourquoi).
- Je peux souligner ou surligner les informations importantes.
- Les questions sont dans l'ordre des documents.
- Il y a souvent des images avec les questions. J'utilise ces images pour mieux comprendre.
- Si je ne comprends pas un mot, j'essaie de comprendre le document en général.
- Je relis ma copie et je vérifie mes réponses.

Dans ce carnet, vous trouverez des exercices d'entraînements pour passer l'examen du DELF A1:

Des exercices de compréhension écrite (lecture)

Des exercices de production écrite (écriture)

Pour la partie orale, je vous noterai des liens que vous pourrez utiliser pour vous entraîner, disponible sur Internet



Vous trouverez à la fin de ce cahier la correction des exercices mais ne trichez pas! ;)

Je compte sur vous

Si vous avez des questions, vous pouvez joindre Laurie le mardi et Eva par téléphone au centre

Étincelles, à ces heures habituelles. (N'hésitez pas à le faire! ^^)

Entraînez-vous à l'oral : Niveau A1

Je me présente, je parle de mon passé, de mon présent et de l'avenir. De mes rêves, de mes projets, de mes loisirs....

Je parle de ce que j'aime, de ce que je n'aime pas, et je donne des explications.

Niveau DELF A2

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions

Extrait de Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran de Eric-Emmanuel Schmitt

Le lendemain, monsieur Ibrahim m'emmena à Paris, le Paris joli, celui des photos, des touristes. Nous avons marché le long de la Seine, qui n'est pas vraiment droite.

— Regarde, Momo, la Seine adore les ponts, c'est comme une femme qui raffole des bracelets.

Puis on a marché dans les jardins des Champs-Élysées, entre les théâtres et le guignol. Puis rue du Faubourg Saint-Honoré, où il y avait plein de magasins qui portaient des noms de marque, Lanvin, Hermès, Saint Laurent, Cardin... ça faisait drôle, ces boutiques immenses et vides, à côté de l'épicerie de monsieur Ibrahim, qui était pas plus grande qu'une salle de bains, mais qui n'avait pas un cheveu d'inoccupé, où on trouvait, empilés du sol au plafond, d'étagère en étagère, sur trois rangs et quatre profondeurs, tous les articles de première, de deuxième... et même de troisième nécessité.

— C'est fou, monsieur Ibrahim, comme les vitrines de riches sont pauvres. Y'a rien là-dedans.

— C'est ça, le luxe, Momo, rien dans la vitrine, rien dans le magasin, tout dans le prix.

1. Quels sont les lieux cités dans le texte? Cochez les bonnes cases.

- Galeries Lafayette Rue Faubourg Saint-Honoré Les Halles
 Paris Tour Eiffel Rue Saint-Laurent Musée du Louvre
 Jardins des Champs-Élysées L'épicerie de Ibrahim

2. Combien y a-t-il de personnages dans l'extrait? Comment s'appellent t-ils?

.....

3. Où se trouvent-ils?

.....

4. Quelle est l'impression que nous avons de la ville? Paraît-elle agitée?
Pauvre?

.....
.....

5. Quel magasin possède Monsieur Ibrahim?

.....

6. Est-ce que le texte décrit la ville positivement? Citez au moins 2 éléments
pour soutenir votre réponse.

.....
.....
.....
.....

Pour vos réponses, faites des phrases construites

Transformer le verbe entre parenthèses par un nom commun, comme dans l'exemple

N° 1

1. Le guide s'occupe de l' **accueil** _____ des visiteurs. (accueillir)
2. Sa maladie s'est aggravée et sa _____ sera très lente. (guérir)
3. Pendant les soldes, les acheteurs profitent de la _____ des prix. (baisser)
4. Tous les _____ étaient disposés au pied de l'arbre de Noël. (jouer)
5. Ma marraine n'aime pas les _____ violents. (jouer)
6. Paul n'a pas obtenu son permis de conduire ; cet _____ l'a beaucoup déçu.
(échouer)
7. Je n'ai jamais vu le Parthénon ; peux-tu m'en faire une _____. (décrire)
8. La publicité ne vise qu'à tromper les _____. (consommer)
9. Les T.G.V font réaliser un _____ de temps appréciable. (gagner)
10. Il paraît que le thé vert est une _____ qui fait maigrir. (boire)

N° 2

1. Les immigrés sont souvent logés dans des _____ à loyers modérés (H.L.M).
(habiter)
2. Je suis arrivée juste avant la _____ de l'agence. (fermer)
3. Le _____ de l'avion est prévu pour 15 h 10. (décoller)
4. Les ouvriers se sont mis en grève pour protester contre la _____ des salaires.
(diminuer)
5. La police a été avertie de la _____ d'un enfant. (disparaître)
6. Il a échoué à son examen, quelle _____ ! (décevoir)
7. Ce livre est à mourir d' _____. (s'ennuyer)
8. Elle assure la _____ d'un grand hôtel. (diriger)
9. Quand elles se sont séparées, Elise et sa sœur ont échangé une _____
régulière. (correspondre)
10. La tour de contrôle domine le terrain d' _____. (atterrir)

▶ EXERCICE 2

6 points

Vous faites du basket-ball dans un club. Vous recevez cette lettre.

Chers adhérents,

Nous vous invitons à la soirée d'été du club de basket-ball le samedi 16 juin à partir de 18 h à la salle de réunion du club.

Programme

- 18 h : exposition de photos des matchs importants de l'année.
- 18 h 30 : remise de survêtements avec le nom du club à la meilleure équipe.
- 19 h : « Faire du sport pour être en forme ? », discussion animée par le docteur Martin, médecin du sport et Pascal Hett, joueur professionnel.
- 20 h : repas.

Nous recherchons des personnes pour aider à l'organisation de la soirée : servir le repas, faire la vaisselle, nettoyer la salle...

Pour nous aider, contactez Angélique au 06 33 25 65 98.

Merci de confirmer votre présence par email à clubasket@orange.fr
au plus tard le lundi 4 juin.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

❶ La fête a lieu dans...

2 points

- A un stade.
B une salle.
C un restaurant.

❷ Que gagne la meilleure équipe du club ?

1 point



A



B



C

❸ De quoi va parler le médecin ?

1,5 point

- A Du sport en équipe.
B Du sport et de la santé.
C Du sport chez les adolescents.

Petit coin culture générale

Le saviez-vous?

À quoi ça sert de porter un masque ?

Un masque recouvre le nez et la bouche d'une personne pour l'empêcher de postillonner ou de respirer des substances dangereuses. Avec son masque, le chirurgien protège le patient qu'il opère. Le peintre, lui, évite de respirer des vapeurs de peinture.

Concernant l'épidémie de Covid-19, le virus voyage dans les gouttelettes de salive. Celles-ci sont envoyées dans l'air dès qu'un malade parle, tousse ou éternue. Si elles atterrissent sur le nez ou la bouche d'un proche, le virus peut le contaminer à son tour. En plus, il est très difficile de savoir qui est contagieux, car certains malades n'ont aucun signe de maladie.

Est-ce que les enfants doivent aussi porter un masque ?



Au fur et à mesure que les chercheurs étudient le Covid-19, les gestes pour se protéger changent. En France, le masque est aujourd'hui obligatoire pour tous les enfants à partir de 6 ans. Les spécialistes ne sont pas tous d'accord sur le rôle des enfants dans la propagation de ce nouveau virus. Mais face à la rapidité de sa transmission, le gouvernement a préféré généraliser le port du masque, même aux enfants.

Comme les grands, ils vont apprendre à mettre et à retirer leur masque, sans le toucher, et à essayer de vivre avec. Le masque vient s'ajouter aux gestes barrières qu'ils connaissent déjà : se laver souvent les mains, se tenir à distance et ne pas échanger ses affaires.

Pour en savoir plus : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-porter-un-masque>

Ce qui représente la République

Le drapeau bleu, blanc, rouge

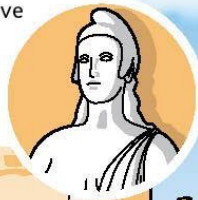
Il a été créé en 1794, pendant la Révolution française. Ses 3 couleurs sont signe d'union :

- Le blanc est la couleur des rois de 1638 à 1790.
- Le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris, où sont nés les groupes de révolutionnaires.

La devise

C'est une phrase qui affirme les valeurs du pays.

La devise de la République française est : Liberté, égalité, fraternité. Cette devise est représentée par une femme, Marianne. On retrouve son **buste** dans les mairies, sur des timbres et sur des pièces de monnaie.



Le coq

Il était l'un des **symboles** de la Gaule et des Gaulois. Il est devenu un symbole de la République française. Aujourd'hui, il est surtout utilisé comme **emblème** sportif.

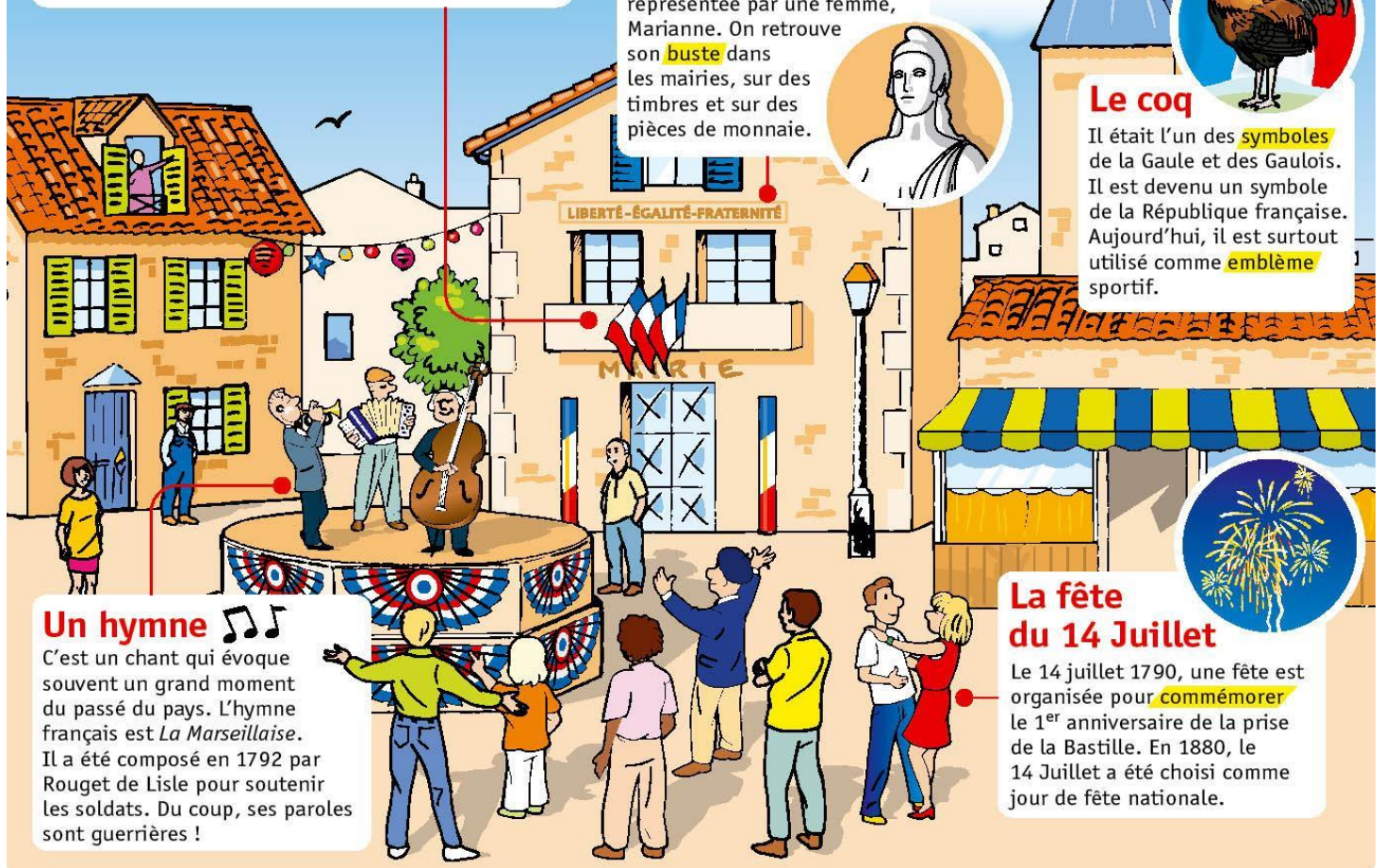


Un hymne

C'est un chant qui évoque souvent un grand moment du passé du pays. L'hymne français est *La Marseillaise*. Il a été composé en 1792 par Rouget de Lisle pour soutenir les soldats. Du coup, ses paroles sont guerrières !

La fête du 14 Juillet

Le 14 juillet 1790, une fête est organisée pour **commémorer** le 1^{er} anniversaire de la prise de la Bastille. En 1880, le 14 Juillet a été choisi comme jour de fête nationale.



ATTENTION

Ce qui va suivre sont les **CORRECTIONS** des
EXERCICES

NE TRICHEZ PAS



Entraînez-vous à l'oral : Niveau A1

Je me présente, je parle de mon passé, de mon présent et de l'avenir. De mes rêves, de mes projets, de mes loisirs....

Je parle de ce que j'aime, de ce que je n'aime pas, et je donne des explications.

Niveau DELF A2

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions

Extrait de Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran de Eric-Emmanuel Schmitt

Le lendemain, monsieur Ibrahim m'emmena à Paris, le Paris joli, celui des photos, des touristes. Nous avons marché le long de la Seine, qui n'est pas vraiment droite.

— Regarde, Momo, la Seine adore les ponts, c'est comme une femme qui raffole des bracelets.

Puis on a marché dans les jardins des Champs-Élysées, entre les théâtres et le guignol. Puis rue du Faubourg Saint-Honoré, où il y avait plein de magasins qui portaient des noms de marque, Lanvin, Hermès, Saint Laurent, Cardin... ça faisait drôle, ces boutiques immenses et vides, à côté de l'épicerie de monsieur Ibrahim, qui était pas plus grande qu'une salle de bains, mais qui n'avait pas un cheveu d'inoccupé, où on trouvait, empilés du sol au plafond, d'étagère en étagère, sur trois rangs et quatre profondeurs, tous les articles de première, de deuxième... et même de troisième nécessité.

— C'est fou, monsieur Ibrahim, comme les vitrines de riches sont pauvres. Y'a rien là-dedans.

— C'est ça, le luxe, Momo, rien dans la vitrine, rien dans le magasin, tout dans le prix.

Lisez le texte et répondez aux questions:

1. Quels sont les lieux cités dans le texte? Cochez les bonnes cases.

Galeries Lafayette Rue Faubourg Saint-Honoré Les Halles

Paris Tour Eiffel Rue Saint-Laurent Musée du Louvre

Jardins des Champs-Élysées L'épicerie de Ibrahim

2. Combien y a-t-il de personnages dans l'extrait? Comment s'appellent t-ils?

Il y a 2 personnages dans l'extrait. Ils s'appellent Monsieur Ibrahim et Momo.

3. Où se trouvent-ils?

Ils se trouvent à Paris.

4. Quelle est l'impression que nous avons de la ville? Paraît-elle agitée? Pauvre?

La ville ne paraît pas agitée. ("Ces boutiques immenses et vides") Cependant, la ville paraît riche. (Dans le texte, il y a des noms de marques et des lieux célèbres.)

5. Quel magasin possède Monsieur Ibrahim?

Monsieur Ibrahim possède une épicerie.

6. Est-ce que le texte décrit la ville positivement? Citez au moins 2 éléments pour soutenir votre réponse.

Le texte ne décrit pas la ville positivement. Dans le texte, Monsieur Ibrahim et Momo disent que les magasins sont chers. Pour Monsieur Ibrahim le luxe, c'est "tout dans le prix". Les magasins sont chers, mais ils sont vides aussi. Momo voit dans les magasins que "Y'a rien là-dedans".

Pour vos réponses, faites des phrases construites

2. La Nominalisation

N° 1

1. Le guide s'occupe de l'..... **accueil** des visiteurs. (accueillir)
2. Sa maladie s'est aggravée et sa **guérison** sera très lente. (guérir)
3. Pendant les soldes, les acheteurs profitent de la **baisse** des prix. (baisser)
4. Tous les **jouets** étaient disposés au pied de l'arbre de Noël. (jouer)
5. Ma marraine n'aime pas les **jeux** violents. (jouer)
6. Paul n'a pas obtenu son permis de conduire ; cet **échec** l'a beaucoup déçu. (échouer)
7. Je n'ai jamais vu le Parthénon ; peux-tu m'en faire une **description** (décrire)
8. La publicité ne vise qu'à tromper les **consommateurs** (consommer)
9. Les T.G.V font réaliser un **gain** de temps appréciable. (gagner)
10. Il paraît que le thé vert est une **boisson** qui fait maigrir. (boire)

N° 2

1. Les immigrés sont souvent logés dans des **habitations** à loyers modérés (H.L.M). (habiter)
2. Je suis arrivée juste avant la **fermeture** de l'agence. (fermer)
3. Le **décollage** de l'avion est prévu pour 15 h 10. (décoller)
4. Les ouvriers se sont mis en grève pour protester contre la **diminution** des salaires. (diminuer)
5. La police a été avertie de la **disparition** d'un enfant. (disparaître)
6. Il a échoué à son examen, quelle **déception** ! (décevoir)
7. Ce livre est à mourir d' **ennui** (s'ennuyer)
8. Elle assure la **direction** d'un grand hôtel. (diriger)
9. Quand elles se sont séparées, Elise et sa sœur ont échangé une **correspondance** régulière. (correspondre)
10. La tour de contrôle domine le terrain d' **atterrissage** (atterrir)

Choisissez une des propositions :

Production écrite:

Vous êtes en voyage à Paris/ Vous vous êtes installés à Paris et vous voulez présenter votre lieu favori à votre famille! Vous leur parlez de l'endroit où il se trouve, de quel lieu il s'agit, qu'est-ce qu'on y fait et pourquoi il vous plaît autant. Écrivez un texte de 50 mots environ.

OU

Vous voulez gagner de l'argent et vous êtes libre tous les après-midis de 15h à 18h. Vous pensez alors à mettre une annonce pour femme de ménage/nourrice. Écrivez une annonce avec toutes vos informations basiques, informations de contact, vos disponibilités, et vos dispositions.

Comment allez-vous? Je vais très bien.

À Paris, il y a beaucoup de musées et mon musée préféré est le Centre Georges Pompidou . Il se trouve dans le 4ème arrondissement, au centre de Paris. J'aime ce musée parce que là-bas, je peux voir des tableaux que je ne vois jamais.

OU

Bonjour,

Je m'appelle Anne Dupont et je suis une femme de ménage qui cherche du travail. Je peux faire le ménage dans toute la maison et la lessive. Je suis libre tous les après-midis de 15h à 18h.

Je suis disponible pour travailler dans Paris.

Pour me contacter, voici mon numéro de téléphone: 06 16 26 36 46.

2 Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

6 points

Personnes	① Document 1 <i>(1,5 point)</i>	② Document 2 <i>(1,5 point)</i>	③ Document 3 <i>(0,5 point)</i>	④ Document 4 <i>(1 point)</i>	⑤ Document 5 <i>(1 point)</i>	⑥ Document 6 <i>(0,5 point)</i>
A. Gladys attend un bébé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Simon apprend le russe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Vincent adore les animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Paul est passionné de voyages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E. Lucie prend des cours de théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. François veut acheter une maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Odile est présidente d'un club de foot.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Mario commence des cours de cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICE 2

6 points

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| ① | B. Une salle. | 2 points |
| ② | B. | 1 point |
| ③ | B. Du sport et de la santé. | 1,5 point |
| ④ | C. | 0,5 point |
| ⑤ | B. Faire le ménage après la soirée. | 0,5 point |
| ⑥ | A. Envoyer un courriel. | 0,5 point |

BRAVO!! 😊

Pour continuer à vous entraîner, voici quelques liens

ici encore quelques liens et outils qui peuvent vous aider à vous entraîner au français au quotidien pour ne pas tout oublier

<https://parlez-vous-french.com>
dans la rubrique histoires audio



<https://mooc.afpa.fr>
dans la rubrique FIF

<https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/francais-premiers-pas/>

