

CARNET D'ACTIVITES

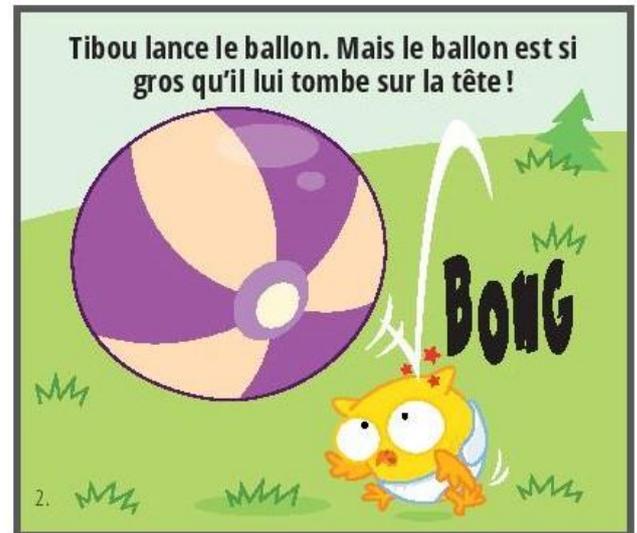
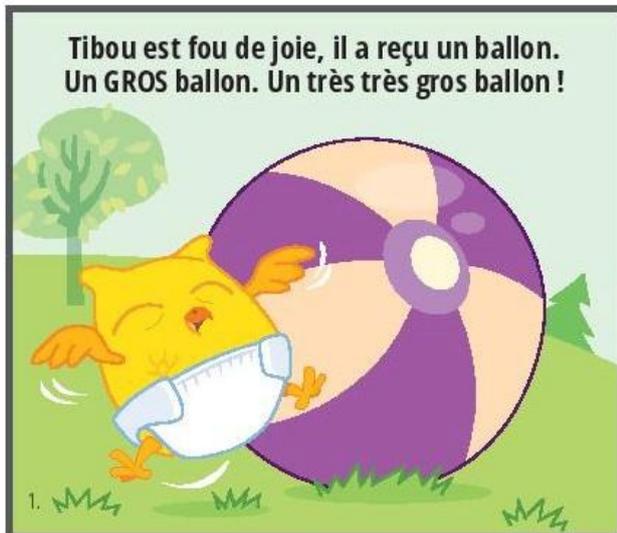
Spécial 0-3 ans



LES PETITES HISTOIRES

Le gros GROS ballon de Tibou

Par Annie Langlois



Le château de sable de Tibou

Par Annie Langlois



Les amours de Rosalie

Par Francine Labrie

Flavie a une idée: « On dessine quelqu'un ou quelque chose qu'on aime! »



1.

Bonne idée!



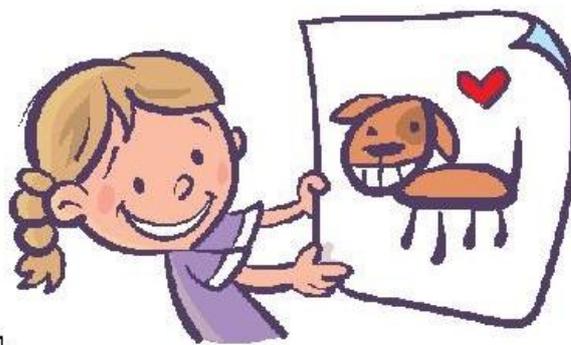
2.

Noah a fini:
« Moi, j'ai dessiné ma maman! »



3.

Flavie a aussi terminé:
« J'ai dessiné mon chien Sam. »



4.

Rosalie, elle, a dessiné une table.



5.

Elle explique:
« Ce que j'aime le plus, c'est quand on
dessine ensemble! »



6.

La boîte à souvenirs

Par Annie Langlois

Chaminou a trouvé la boîte à souvenirs de sa maman. C'est comme un trésor !



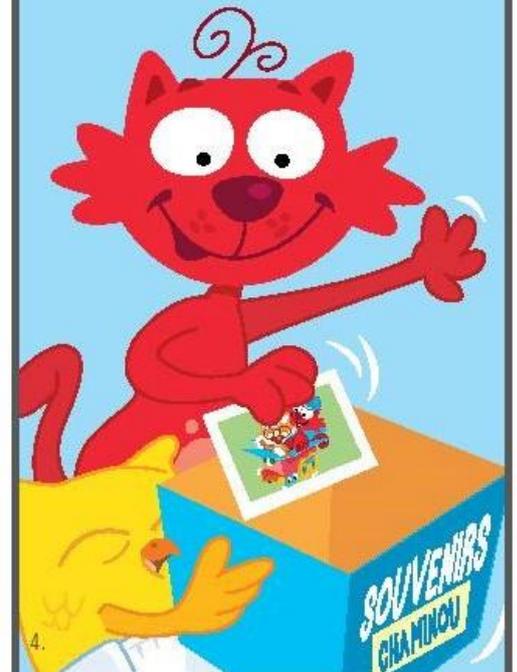
Dans la boîte, il y a toutes sortes de choses : des photos, de petits objets, et même des dessins que sa maman a faits quand elle était petite. Bravo, maman !



Chaminou aussi veut avoir une boîte comme celle-là ! Maman lui dit : « Trouve des souvenirs, mon chéri ! »



Chaminou cherche dans la maison. Ici, une photo de lui et ses copains. Ça, c'est bien ! Allez, hop ! Dans la boîte à souvenirs !



Oh ! Il se souvient d'un bout de pain de ce matin... Mais ce n'est pas un souvenir qu'il veut garder. Non, non ! Allez hop ! Au compost !



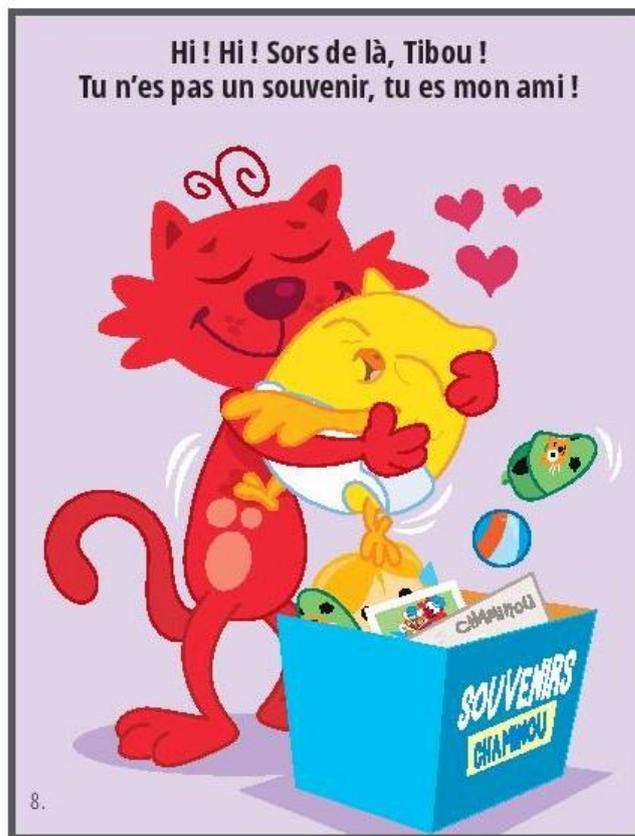
Il trouve sa première poupée, les mini-chaussons qu'il portait quand il était bébé et même l'empreinte de son pied quand il est né. Allez, hop ! Dans la boîte à souvenirs !



Oh-oh... mais la boîte est déjà pleine ? Et elle bouge ?



Hi ! Hi ! Sors de là, Tibou ! Tu n'es pas un souvenir, tu es mon ami !



Le voyage de Lili

Lili, la  rêve de partir loin, très loin, dans un autre pays. Là où les  sont encore plus jolies. Un pays magique où elles se transforment en . Elle rêve de visiter l'hiver! Ce pays s'appelle le Pôle Nord et c'est là qu'habite le Père Noël!

Lili soupire. Qui l'aidera à trouver le chemin du Pôle Nord? Pendant qu'elle réfléchit, un gros nuage passe au-dessus de sa tête et l'emmène avec lui. Elle espère que le nuage la transportera au royaume des , mais il ne connaît pas le chemin!

Pendant le voyage, elle rencontre d'autres  qui veulent aussi se rendre au Pôle Nord. Ensemble, elles décident de partir à l'aventure. Les petites  commencent à tomber. Elles descendent très doucement, sans faire de bruit.

Là-haut, dans le ciel, il fait froid. Si froid que Lili, la , et ses amies frissonnent, tremblent et grelottent. Elles s'étirent dans tous les sens. Elles gonflent et soudain, elles virevoltent dans l'air glacé. Surprise! Elles sont devenues de beaux gros  qui atterrissent l'un après l'autre. Sur le sol, elles forment des tas et des tas de neige.

Lili, transformée en  n'en croit pas ses yeux : elle est tombée sur le nez du Père Noël! Le Père Noël la met sur sa mitaine et sourit. «Comme tu es magnifique!», dit-il. Lili ressent soudain un grand frisson : le Père Noël l'a transformée en une magnifique décoration de Noël, un flocon scintillant! Lili est très heureuse de penser qu'elle pourra se retrouver dans un sapin de Noël!

Joyeux Noël et Bonne Année!

Louise Tondreau-Levert

www3.sympatico.ca/levert.g

 = Goutte(s) de pluie  = Flocon(s) de neige



- Si tu avais Lili, le flocon de neige, à la maison, où l'installerais-tu dans le sapin de Noël? Quelles autres décorations ajouterais-tu à côté du flocon?
- Dans quelles autres maisons voudrais-tu que le Père Noël s'arrête après être passé chez toi?

À RETENIR :

- La première lecture d'un conte permet à l'enfant d'identifier des mots nouveaux (scintiller, grelotter).
- Lui donner une courte explication de ces mots l'aide à mieux suivre l'histoire.
- Pour qu'il les intègre à son vocabulaire, amusez-vous à les dire à différents moments de la journée.

Activité complémentaire

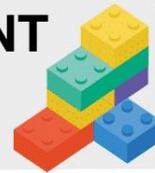
Profiter d'une belle tempête de neige pour relire le conte à votre enfant et lui montrer de vrais flocons!





CHOISIR UN LIVRE POUR ENFANT

Comment faire le bon choix ?



**Jusqu'à
3 ans**

Lecture avec
les parents.



Histoires courtes et répétitives avec des phrases simples. Peu de personnages.

Illustrations simples que l'enfant pourra s'amuser à reconnaître et nommer à haute voix.

Livres très colorés.

Varié les matériaux (papier, tissus, carton, plastique) pour une lecture plus ludique.

Formats faciles à manipuler.



LIRE AVEC VOTRE ENFANT

VOUS ÊTES LA PERSONNE IDÉALE POUR DONNER LE GOÛT DE LA LECTURE À VOTRE ENFANT. IL NE SUFFIT QUE DE QUELQUES MINUTES PAR JOUR !



LIRE AVEC VOTRE ENFANT

VOUS ÊTES LA PERSONNE IDÉALE POUR DONNER LE GOÛT DE LA LECTURE À VOTRE ENFANT. IL NE SUFFIT QUE DE QUELQUES MINUTES PAR JOUR !

LE LIVRE, PLUS QU'UNE HISTOIRE À RACONTER !

JOUER

Présenté tôt, le livre devient source d'amusement, de plaisir. En plus d'être un jouet fascinant, il est une source de réconfort qui permet de renforcer le lien d'attachement parent-enfant.

→ IMAGINER

Grâce au livre, votre enfant développe son imagination. Très vite, il comprend que ce qui est sur la page lui ouvre les portes d'un monde plus vaste. En accédant ainsi à l'imaginaire, votre tout-petit se détend et apprivoise ses peurs.

→ APPRENDRE

À vos côtés, il apprend comment agir avec un livre, découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Les livres lui font aussi découvrir les lettres, les chiffres, les couleurs et les formes.

LE LIVRE, PLUS QU'UNE HISTOIRE À RACONTER !

JOUER

Présenté tôt, le livre devient source d'amusement, de plaisir. En plus d'être un jouet fascinant, il est une source de réconfort qui permet de renforcer le lien d'attachement parent-enfant.

→ IMAGINER

Grâce au livre, votre enfant développe son imagination. Très vite, il comprend que ce qui est sur la page lui ouvre les portes d'un monde plus vaste. En accédant ainsi à l'imaginaire, votre tout-petit se détend et apprivoise ses peurs.

→ APPRENDRE

À vos côtés, il apprend comment agir avec un livre, découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Les livres lui font aussi découvrir les lettres, les chiffres, les couleurs et les formes.

0-12
MOIS



QUOI FAIRE ?

Montrez-lui des images, en particulier celles d'autres bébés, et décrivez-les.

Une bonne idée est de « faire vivre » le livre. Un téléphone sonne ? Pourquoi ne pas dire : « Ding, ding ! Allô ? Vous voulez parler à Emma ? Je vous la passe ! »

Puisque votre bébé découvre le livre grâce à ses sens, lisez-lui le livre, chantez-le-lui et permettez-lui de le toucher, de le sentir et même de le mâchouiller. Choisissez des livres cartonnés, à textures ou des imagiers.

Nommez tout ce que votre bébé montre du doigt dans le livre. Il apprend ainsi le nom des choses qui l'intéressent.

QUOI FAIRE ?

Relisez souvent les livres préférés de votre enfant pour qu'il apprenne des mots et pour qu'il s'en souvienne.

La répétition l'aide aussi à raconter les histoires tout seul. Félicitez-le quand il retient des mots et complimentez-le pour sa bonne mémoire.

1-3
ANS



Arrêtez parfois la lecture pour poser des questions à votre enfant sur l'histoire. Vous lui apprenez ainsi à mieux écouter et à comprendre ce que vous lui lisez.

Familiarisez votre enfant avec les principes de la lecture. Par exemple, suivez du doigt les mots pour lui montrer qu'ils sont écrits de gauche à droite, qu'ils sont séparés par un espace, qu'ils sont formés de lettres et qu'ils correspondent parfois à des images.

Initiez-le aussi aux gestes élémentaires reliés à la lecture, comme le fait de tenir un livre et de tourner les pages.



LES PETITES CREATIONS

0-12
Mois

1-3
ans

FABRIQUER UNE EMPREINTE-SOUVENIR

Cette activité, qui convient aux enfants de tous âges, peut être réalisée à intervalles réguliers afin de conserver de précieux souvenirs des premières années de vie de votre enfant. Même les bébés peuvent participer. Assurez-vous toutefois que votre enfant n'est allergique à aucun des produits utilisés.

On a besoin :

- 100 g (1 tasse) de farine
- 25 g (1/4 tasse) de sel
- 80 ml (1/3 tasse) d'eau chaude
- Colorant alimentaire
- Couvercle de contenant de glace de 4 l



Comment faire ?

- Combiner tous les ingrédients dans un bol. Si la pâte semble sèche, ajouter de l'eau, une petite quantité à la fois.
- Faire une boule avec la pâte et l'étendre dans le couvercle de manière à former un cercle d'environ 2,5 cm (1 po) d'épaisseur.
- Demander à l'enfant d'imprimer sa main ou son pied dans la pâte. Retirer délicatement la pâte du couvercle, la déposer sur une tôle à biscuits et la faire cuire au four à (65 °C) 150 °F pendant 1 à 2 heures.
- Pour pouvoir accrocher l'empreinte au mur, faire un trou dans la pâte avant de la faire cuire. Laisser refroidir. Décorer et peindre. L'empreinte peut faire un merveilleux cadeau ou un souvenir.

À faire pendant la préparation de la pâte et la réalisation de l'empreinte :

Discutez des ingrédients avec votre enfant, même s'il est tout petit. Laissez votre enfant toucher et sentir la pâte. Faites-lui observer l'évolution du mélange au fur et à mesure que vous ajoutez les ingrédients. Pendant que votre enfant réalise son empreinte, demandez-lui de décrire la texture et l'odeur de la pâte.

À faire une fois que l'empreinte est cuite :

Si votre enfant est un bébé, faites-lui toucher l'empreinte et ressentir les courbes, les textures, les lignes, etc. Si vous avez un tout-petit ou un enfant d'âge préscolaire, discutez de la façon dont son empreinte pourrait changer avec le temps. Si vous avez fait d'autres empreintes dans le passé, faites-lui remarquer les différences de taille et de forme. Un enfant plus vieux pourra discuter de la façon dont sa main ou son pied se modifie avec le temps. Il pourra même écrire la date sur l'empreinte.

Les bienfaits

Cette activité met en pratique l'approche parentale Réconforter, jouer et enseigner et participe au développement de votre enfant de la façon suivante :

Réconforter : Votre enfant sera heureux que vous passiez du temps avec lui pour réaliser cette activité. En lui faisant remarquer combien il est devenu grand et combien vous aimez le voir grandir, vous le sécurisez et lui faites sentir que vous l'aimez.

Jouer : Une fois que l'empreinte de votre enfant est terminée, amusez-vous à imaginer la taille de celle-ci une fois qu'il sera grand.

Enseigner : Toute activité qui requiert de mélanger des ingrédients est propice à l'enseignement. Vous pouvez, par exemple, présenter les ingrédients et leurs caractéristiques à votre enfant, puis lui faire observer ce qui se produit lorsqu'on les combine. Vous pouvez également discuter avec lui des changements qui se produiront dans son corps au fur et à mesure qu'il grandira. Pour prolonger le plaisir de cette activité, consultez un livre à la bibliothèque ou un site Internet pour trouver des empreintes d'animaux et les comparer avec celles de votre enfant.

Vidéo disponible sur Youtube pour faire toutes les étapes ou sur le site de « Naître et grandir »





La peinture propre



Une activité sensorielle

Activité sensorielle d'inspiration Montessori, elle permet à l'enfant de développer ses sens (vue et toucher) en tapotant ou en frottant la matière. Elle favorise la créativité et l'esprit d'initiative puisque dans cette activité il n'y a aucune règle, l'enfant peut utiliser sa feuille et s'exprimer selon ses envies.



- feuille de papier épaisse (A4 / A5)
- ruban adhésif
- scotch
- sac de congélation ou pochette plastique

1

En amont, faites des tas de peinture sur la feuille de papier. Glissez la feuille dans un sac de congélation ou dans une pochette plastique puis refermez avec du scotch.

2

Laissez votre enfant manipuler la peinture comme il le souhaite...

Il va adorer cette nouvelle expérience !



AVANTAGES

La peinture propre ne demande que très peu de matériel, ne nécessite aucun nettoyage et est très facile et rapide à préparer.

FABRIQUER SA PÂTE A MODELER

La fabrication de pâte à modeler est une activité créative qui permet à votre enfant de pratiquer des habiletés sociales importantes. Préparez cette recette de pâte à modeler ensemble, puis utilisez-la pour créer toutes sortes de formes et de créatures amusantes.

On a besoin :

- 300 g (3 tasses) de farine
- 100 g (1 tasse) de sel
- 250 ml (1 tasse) d'eau
- 80 ml (1/3 tasse) d'huile de cuisson
- Peinture en poudre ou colorant alimentaire
- Bol, cuillère et tasses à mesurer
- Assiettes en carton ou en plastique
- Emporte-pièce, rouleaux et petites planches à découper



Comment faire ?

Verser tous les ingrédients dans un bol et les mélanger à l'aide d'une cuillère ou avec les mains. Une fois que la pâte est prête, laisser libre cours à son imagination et la façonner pour créer toutes sortes de formes et de créatures.

Les bienfaits

Cette activité met en pratique l'approche parentale Réconforter, jouer et enseigner et participe au développement de votre enfant de la façon suivante :

Réconforter : Commentez la façon dont votre enfant joue avec la pâte à modeler. Vous pouvez lui dire, par exemple : « Tu réussis vraiment bien à aplatir la pâte! Peux-tu me montrer comment tu fais? » L'attention que vous lui accordez le rendra heureux et lui fera sentir que vous appréciez sa compagnie.

Jouer : Montrez à votre enfant comment découper des biscuits en pâte à modeler à l'aide d'un emporte-pièce et invitez-le à les servir à ses poupées dans des assiettes en carton ou en plastique. Cela l'aidera à intégrer la pâte à modeler dans ses jeux de fiction, en plus de l'inciter au partage.

Enseigner : En mesurant et en combinant les ingrédients, votre enfant fait une multitude d'apprentissages. Par exemple, il s'exerce à compter, il observe les changements d'état des ingrédients et il explore la différence entre humide et sec.

Vidéo disponible sur Youtube pour faire toutes les étapes ou sur le site de « Naître et grandir »



LES PETITS MOUVEMENTS

Parcours bosselé

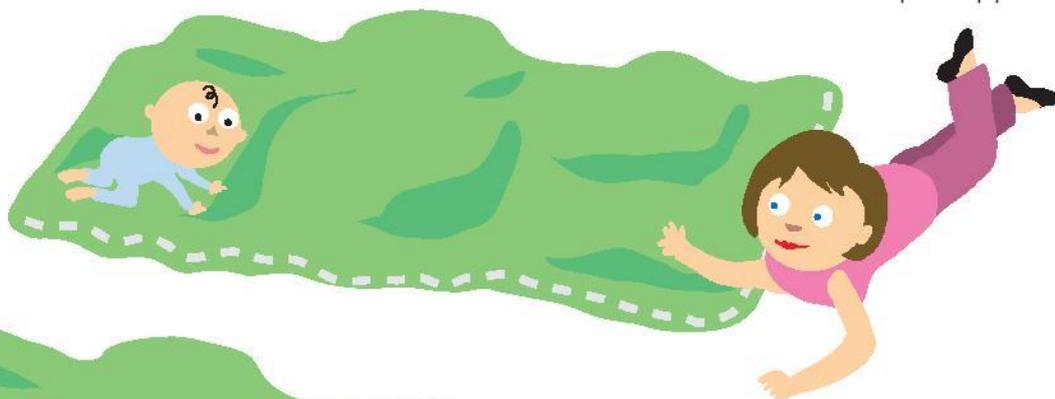
Matériel: 3 coussins, 1 oreiller, 1 sac de couchage ou une couverture

Attention: ne laissez pas votre bébé seul avec la couverture.

1. Placez les coussins et l'oreiller dans le sac de couchage ou sous la couverture en les espaçant.



2. Mettez votre bébé à un bout du sac de couchage ou de la couverture. Placez-vous à l'autre extrémité, face à lui, puis appelez-le.



3. Invitez-le à grimper sur vous et chatouillez-le doucement.

Activité complémentaire

Vous pourriez vous cacher sous la couverture et vous déplacer en appelant votre bébé par son nom. Il cherchera à vous suivre! Puis, sortez la tête et dites: « Coucou! »

À retenir

Lorsqu'il doit passer par-dessus plusieurs petits obstacles, votre bébé découvre plusieurs combinaisons et enchaînements de mouvements qui l'aident à développer son équilibre.

ATELIER PINCES A LINGE

- Ranger les pinces à linge selon une suite de couleur ou de la plus petite à la plus grande.
- Réaliser des algorithmes : l'enfant devra continuer l'algorithme sur un support en accrochant les pinces mises à leur disposition.
- Créer ses propres algorithmes : l'enfant peut coller des gommettes de couleur tout autour d'un rond cartonné ou bien dessiner des ronds au feutre. Réaliser des algorithmes binaires (avec deux couleurs) puis ternaires et enfin des algorithmes de plus en plus complexes.



Vous pouvez également lui faire accrocher sur un support : carton, chaise...



Les danses folles

1-3
ans

Demande à un adulte de mettre de la musique entraînante et invite-le à danser drôlement comme le font Érica et sa maman.



1. Fais la danse du « popcorn » en sautant.



2. Fais la danse du « brassage de sauce à spaghetti » en bougeant les bras comme si tu tournais une grosse cuillère dans un chaudron.



3. Fais la danse du « bacon qui cuit dans la poêle » en te couchant sur le dos et en bougeant bien tes bras et les jambes.



4. Fais la danse de « la crème glacée » en laissant ton corps tout mou et en te laissant tomber tranquillement sur le sol.

Activité complémentaire

Pour aider votre enfant à explorer d'autres façons de bouger, vous pouvez lui demander de s'inspirer des animaux pour danser. Par exemple, demandez-lui de danser très lentement comme une tortue, comme un oiseau qui vole ou comme un poisson dans l'eau.

À retenir

La danse favorise le développement physique de votre enfant. Bouger sur de la musique améliore sa coordination et encourage sa créativité. En plus, c'est drôle et amusant!

Un parcours pour se défouler

Demande de l'aide pour installer le parcours et amuse-toi !

1. Comme Chaminou et Poulpette, place les éléments du parcours au sol : 3 chaises, un toutou, un foulard et un coussin.



2. C'est parti ! Passe sous les 3 chaises en rampant.



3. Ensuite, prends le toutou dans tes bras et saute 5 fois sur place.



4. Lance le foulard 5 fois dans les airs en essayant de le rattraper à chaque fois.



5. Demande à un adulte de tenir le coussin, comme le fait Poulpette, et frappe dedans de toutes tes forces en comptant très fort jusqu'à 5.



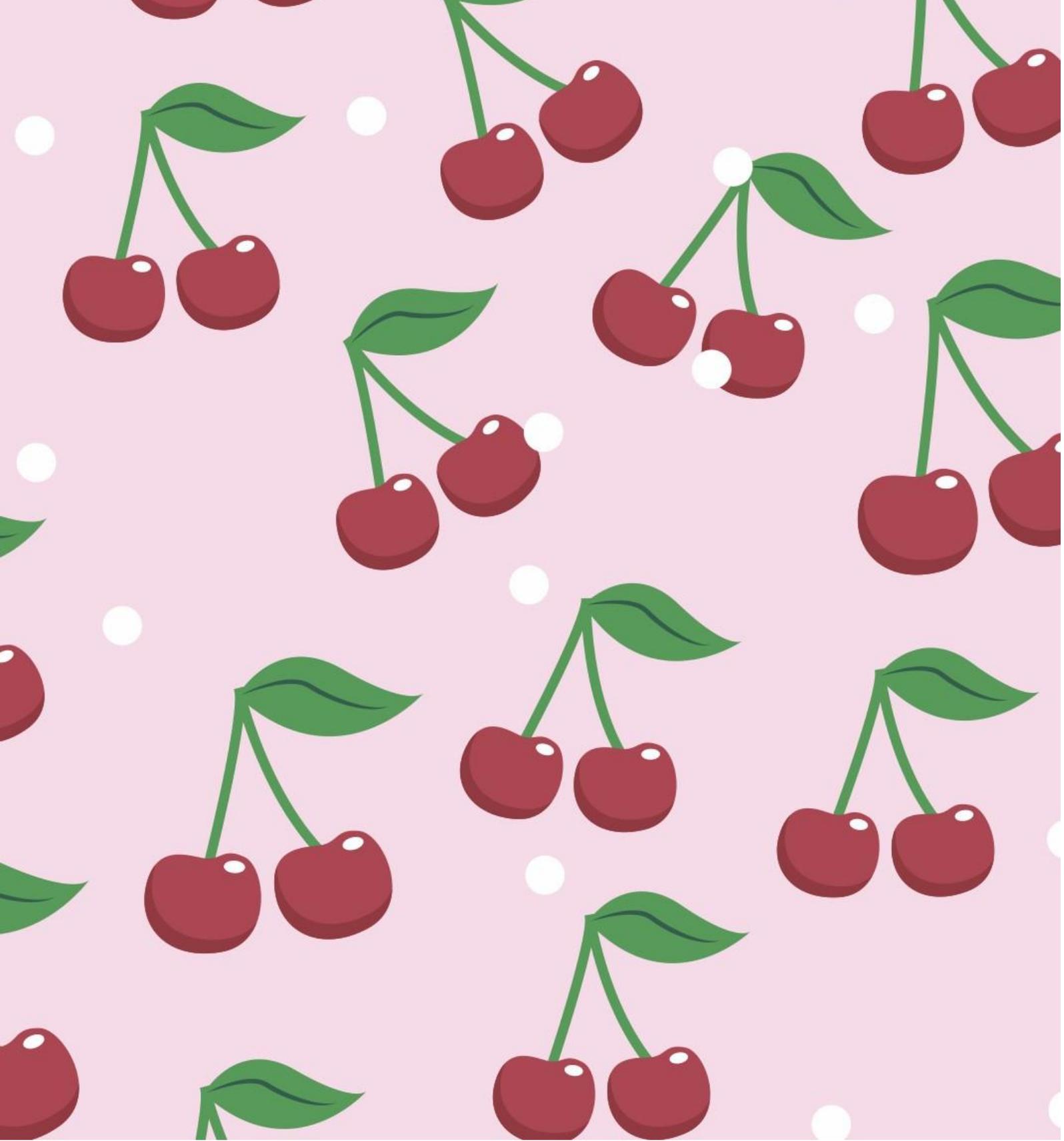
6. Pour finir, étends-toi et mets tes mains sur ton ventre en prenant 5 grandes respirations !

Activité complémentaire

Laissez votre enfant créer un nouveau parcours en lui donnant du nouveau matériel (ex. : des couvercles de plastique pour créer un parcours en zigzag, des boules de papier à lancer dans un panier).

À retenir

Lorsque votre enfant bouge, il apprend à mieux contrôler son corps et il dépense son trop-plein d'énergie. Et si vous bougez avec lui, il le fera avec encore plus de plaisir.



**Sur le quartier avec
Bébé**

Les lieux d'accueil Parents- Enfants à Paris 20^{ème} (LAEP)

Les lieux d'accueil enfants-parents, appelés également Laep, sont des espaces de convivialité, d'écoute, de jeux partagés et de parole qui favorisent la rencontre et l'échange entre enfants et parents. Y sont accueillis conjointement les enfants de moins de 6 ans et leurs parents ou l'adulte référent qui les accompagne.

Qu'est-ce qu'un lieu d'accueil enfants-parents ?

C'est un lieu «ouvert» qui accueille de manière libre et sans inscription, des jeunes enfants de moins de 6 ans accompagnés d'un adulte référent (parent, grands-parents...) pour un temps déterminé.

Dans un lieu aménagé avec des professionnels et/ou des bénévoles garants des règles de vie spécifiques, les accueillants offrent un espace convivial de jeux et d'échanges.

La règle de base est l'anonymat et la confidentialité.

L'accès au lieu d'accueil est gratuit.

3 LAEP sur Paris 20^{ème} :

Le p'tit Oasis - 4 rue d'Annam 75020 Paris – 01 47 97 89 19

Le jardin des Roos – 81 rue des Vignoles 75020 Paris – 01 42 17 10 90

La maison des sources – 83 rue Julien Lacroix 75020 Paris – 01 84 79 61 99

Le Relais informations familles (RIF)

Afin d'apporter des réponses adéquates et appropriées aux besoins des familles, la mission du RIF est de nous assurer de la bonne lisibilité des différentes étapes lors d'une demande de places en établissement de petite enfance.

Le RIF agit comme un lieu d'accueil, d'écoute, d'informations et d'orientation pour les familles.

Il apporte des informations et de la documentation sur des sujets touchant à la famille comme la petite enfance, l'école, les loisirs, la santé, les activités sportives et culturelles, les prestations sociales.

Mairie du 20^{ème} – Place Gambetta

Horaires d'ouverture : du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 et le jeudi jusqu'à 19h30

Le super Café

Le SUPER Café est un lieu éthique, écologique et intergénérationnel niché au cœur de l'écoquartier Fréquel-Fontarabie dans le XXème arrondissement. Ouvert à tous, le SUPER Café est le café restaurant des familles à Paris.

Au SUPER Café, vous pouvez déjeuner en famille, goûter, diner ou prendre l'apéro, déguster du bon café et des thés, laisser vos enfants jouer (sous votre surveillance) en toute sécurité sur des structures de motricité adaptées, profiter de la cabane de lecture et assister à tout plein d'événements culturels, artistiques et solidaires.



Le SUPER Café est situé 16 rue de Fontarabie dans le 20ème arrondissement, à deux pas des Métros Alexandre Dumas (Ligne 2), Maraîchers (Ligne 9), et de l'arrêt de Bus Pyrénées-Bagnolet (Lignes 76 – 64 – 26)

Ils sont ouverts en continu du mardi au dimanche (cuisine ouverte jusqu'à 14h du mardi au vendredi et jusqu'à 15h le weekend).

Cinéma pour les petits : Au MK2 « bout'chou »

Existe dans les MK2 Quai de Seine, Bastille (côté Beaumarchais), Gambetta et Bibliothèque

Du mercredi 19 juin 2019 au jeudi 31 décembre 2020

Faites découvrir à vos enfants de 2 à 4 ans des films de moins d'une heure, présentés avec une lumière tamisée et un niveau sonore tout doux.

Tarif Unique : 4€



Ciné Kids au forum des images

Rendez-vous les mercredis et dimanches pour un film suivi d'une rencontre ou d'une animation et d'un goûter, dédiés aux enfants de 18 mois à 8 ans.

Tarif : séance de 4 à 5 €

Forum des images

2 rue du Cinéma, 75001 Paris

La Cosy Visite au Centre Pompidou :

Parcours pour les bébés de 0 à 2 ans, en famille.



Adulte : 10 €, Enfant : 8€.

Parents et enfants sont invités à découvrir une œuvre du musée. A chaque séance, le public, en petit groupe, entre dans l'histoire d'une œuvre par une découverte multi-sensorielle. La cosy-visite est un moment privilégié pour partager en famille la première expérience au musée du tout-petit.

Réservation à faire sur internet, sur le site de www.centrepompidou.fr

La Baby Visite du musée d'Art moderne de la ville de Paris

Jusqu'à 11 mois ! Une visite tout en douceur et un accueil adapté sont proposés pour les bébés et leurs parents afin de pouvoir contempler les œuvres du musée.

En parcourant les salles, des exercices de Yoga et de Wutao invitent à se relaxer et à se détendre. En fin de visite, assis sur des tapis, les parents participent à la création d'un objet souvenir qu'ils peuvent ensuite emporter. Durée 1h.

Tarif : 7€ + billet d'entrée à l'exposition pour les parents- gratuit pour les bébés.

Sur réservation au 01 53 67 40 84 ou isabelle.martinez@paris.fr

Le Cafézoïde

Ce café culturel accueille les enfants de 0 à 16 ans ! Un vrai café, des jeux en libre accès, une pléiade d'activités (musique, chant, peinture...) et même un studio musique pour les plus grands ! Le Cafézoïde s'inspire des méthodes éducatives à la Dolto.

Fermé le lundi et le mardi // 92-96, quai de la Loire (19e) // cotisation : 6€/an

La maison des petits au 104

Un lieu d'accueil artistique enfants-parents

Inspirée par la Maison Verte de Françoise Dolto, la Maison des Petits accueille les enfants (de la naissance à 5 ans révolus) et leurs parents. À tous, elle propose un espace de jeux, d'échange, de partage et d'écoute, dans un lieu au design original pensé par l'artiste Matali Crasset.



Informations pratiques sur le site internet www.104.fr ou au 01 53 35 51 21

Tarif : gratuit

Théâtre Essaïon de Paris

6, rue Pierre au Lard 75004 PARIS

Rambuteau, ligne 11

Installé dans une cave voutée, ce théâtre propose une riche programmation jeunesse. Il y en a pour tous les âges, et même à partir de 6 mois.

Aktéon théâtre

11 rue du Général Blaise 75011 PARIS

Rue Saint-Maur, ligne 3

Autour de spectacles musicaux, des contes, de la poésie, le Théâtre Aktéon accueille les petits dès 1 an. Les pièces sont courtes, entre 35 minutes et 1h, et sont jouées par des compagnie professionnelles.

La ferme enfantine du Parc des Gondoles

Visite libre de la Ferme où sont rassemblés des animaux de la basse-cour et de la ferme.

Hiver : 9h00-12h00 et 14h00-17h00;

Eté : 9h00-12h00 et 14h00-18h30.

Chemin d'exploitation

94600 CHOISY-LE-ROI

Choisy-le-Roi RER C - Bus 182 ou TVM arrêt
Pont de Choisy



Tarif : gratuit – 01 48 90 77 11

La ferme pédagogique de Maisons Alfort

- Horaires d'Été (21 mars au 20 septembre) : mercredi de 14h à 18h, samedi et dimanche de 11h à 18h
- Horaires d'Hiver (21 septembre au 20 mars) : mercredi de 14h à 17h, samedi et dimanche de 11h à 17h

Tarifs hors Maisons-Alfort : gratuit pour les moins de 3 ans, 5€ pour les moins de 18 ans et 10€ pour les plus de 18 ans.

Attention : paiement uniquement par chèque ou espèces, pas de CB acceptée

Ferme de Maisons-Alfort
34, rue Victor Hugo à Maisons-Alfort
Se renseigner au 01.43.96.77.25

Les sites à retenir

Parentalité :

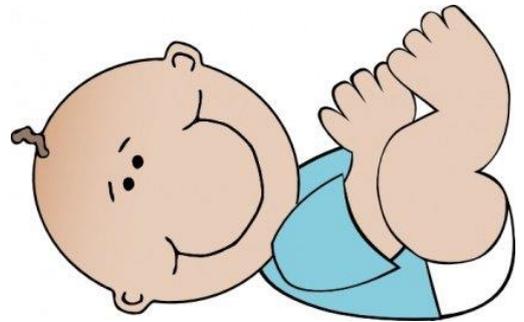
www.monenfant.fr

www.naitreetgrandir.com

<http://www.caf.fr/allocataires/vies-de-famille>

<https://papapositive.fr/>

www.lamaisondesmaternelles.fr



Activités :

www.dessinemoiunehistoire.net

www.naitreetgrandir.com

<https://papapositive.fr/>

www.lamaisondesmaternelles.fr

www.teteamodeler.com

www.lululataupe.com