



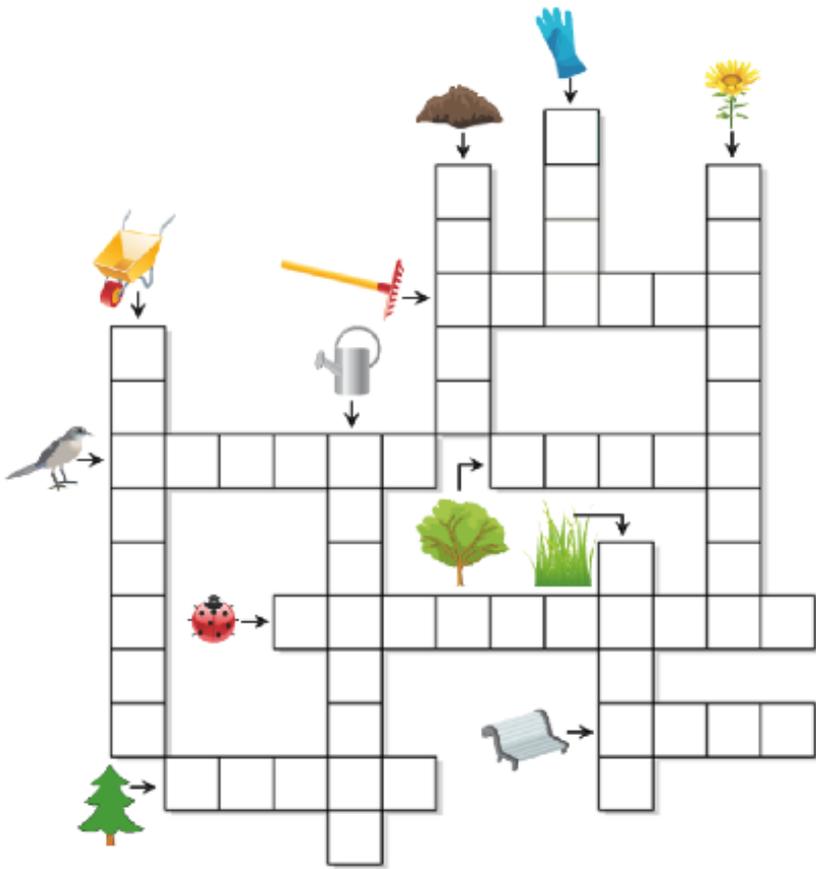
Ce carnet appartient à :

Carnet d'activités Les insectes



Je joue !

Mes pages de jeux

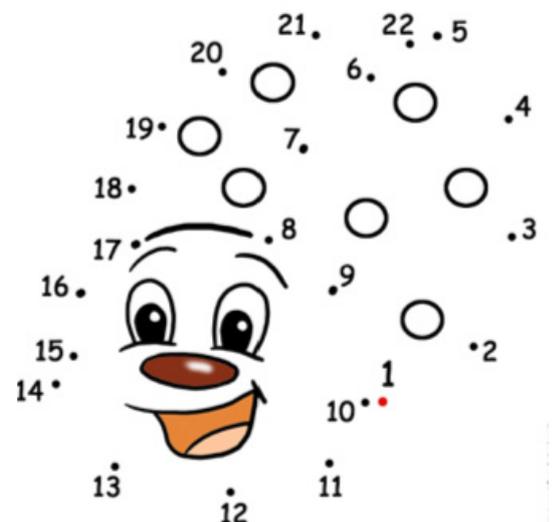


L'objet unique

Parmi ces dessins, un seul n'est représenté qu'une fois. Lequel ? Colorie-le.



Relie les chiffres dans l'ordre croissant



Retrouve dans la grille tous les mots illustrés. Ils se lisent dans tous les sens, à l'endroit ou à l'envers, horizontalement, verticalement ou en diagonale, et ils se croisent souvent. Avec les lettres non utilisées, tu découvriras l'énigme !

Mots dessinés

Sc--p---r (x2)
N-y--
P-g--
S--gl--r
R--
Asp---t--r
C--m---e
J---al
Poussette
R--s
P---v--s
G--t---s
G--ou---e
P-p-l---s
D--d
N---t
Lézard
S--c---e
T--k
C--s
M--ch--r
D--h--s
E--r---l
B--c---tt--
F--t---l---r
O--f
B--c

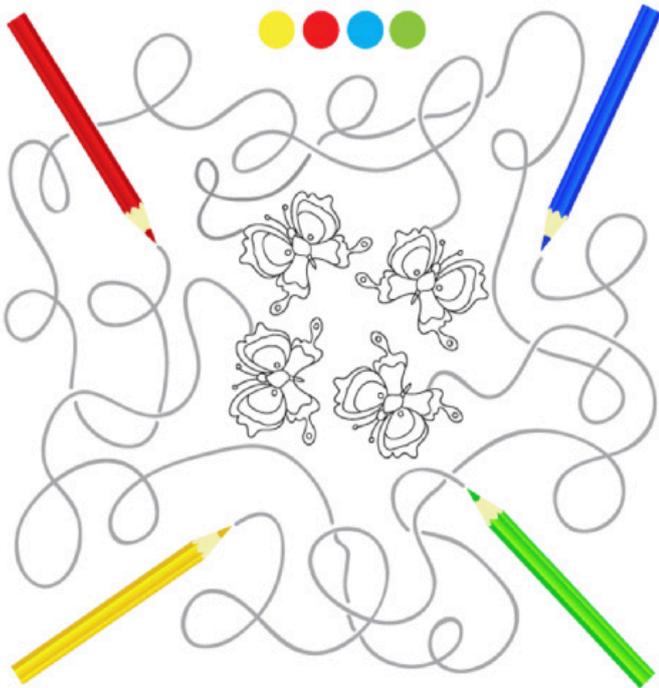
Oiseau nichant en Alsace

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Grille de mots :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | U | P | H | I | N | S | E | U | R | M |
| S | G | I | R | O | U | E | T | T | E | O | R |
| E | D | A | R | D | T | T | G | E | U | A | U |
| R | M | A | R | E | E | U | C | C | R | S | E |
| V | C | O | V | S | I | U | H | U | L | P | L |
| U | S | A | S | T | R | O | E | K | A | I | L |
| E | N | U | A | E | I | T | M | P | N | R | A |
| I | O | R | U | R | P | I | I | F | R | A | B |
| P | E | I | C | L | N | L | N | G | U | T | T |
| S | L | U | U | O | L | P | E | O | O | E | O |
| E | O | C | Y | O | A | G | E | Z | J | U | O |
| B | S | A | N | G | L | I | E | R | A | R | F |
| U | U | S | E | T | T | E | H | C | O | R | B |
| C | N | S | O | R | C | I | E | R | E | E | D |

Suis le tracé de chaque crayon puis colorie chaque papillon relié de la même couleur que le crayon.



Qui est qui ?

Trouve pour chaque chef la couleur de son tablier comme le parfum de sa glace.

A **B**
C **D**

Astor :
« Mon tablier n'est pas rouge, ma glace n'est pas à la cerise ».

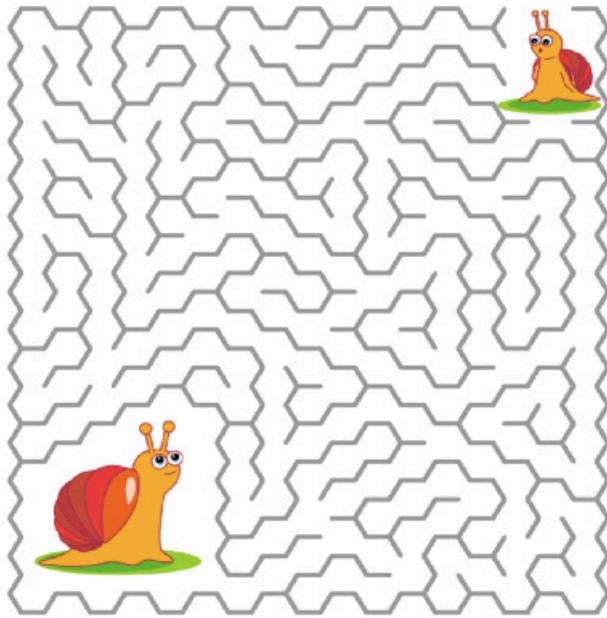
Hans :
« Ma glace est à la cerise ».

Piotr :
« Mon tablier n'est ni rouge, ni bleu ».

Stan :
« Pas de pistache ni de cerise pour moi ».

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| Astor | | Piotr | |
| Hans | | Stan | |

Aide le petit escargot à rejoindre sa maman en traçant le chemin qu'il doit parcourir.



Relie les animaux à leur maison.



Le Labyrinthe des nombres

Aide l'explorateur à trouver le chemin jusqu'au temple perdu. Attention à bien compter !

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|---|----|
|  | 1 | 2 | 8 | 3 | 11 | 21 | 9 | |
| | 6 | 3 | 5 | 12 | 20 | 7 | 10 | |
| 7 | 18 | 10 | 4 | 6 | 10 | 7 | 12 | 6 |
| 1 | 7 | 6 | 5 | 9 | 3 | 13 | 9 | 15 |
| 20 | 5 | 7 | 2 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 11 | 9 | 8 | 13 | 14 | 3 | 11 | 16 | 20 |
| 14 | 10 | 11 | 12 | 19 | 7 | 1 |  | |
| 2 | 5 | 16 | 4 | 8 | 10 | 17 | | |

Différences

Trouve au moins 5 différences, et demande en échange l'indice pour aller à la prochaine étape:



Relie les lettres dans l'ordre alphabétique.

| | | |
|---|--|--|
| <p>A ● — ● J</p> <p>B ● ● I</p> <p> ▲</p> <p> E F</p> <p>C ● D ● G ● H ●</p> | <p>K ● — ● T</p> <p> □</p> <p>L ● Q ●</p> <p> □</p> <p>M ● N ●</p> <p> S ●</p> <p> R ●</p> <p> P ●</p> <p> O ●</p> | <p>O ● — ● Z</p> <p>P ● X ● Y ●</p> <p>Q ● W ●</p> <p>R ● V ● U ●</p> <p>S ● T ●</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>a ● — ● g</p> <p> f ●</p> <p>b ● □</p> <p> e ●</p> <p>c ● d ●</p> | <p>g ● — ● s</p> <p> q ● r ●</p> <p> p ● o ●</p> <p>h ● m ● n ●</p> <p> j ● k ●</p> <p>i ● j ●</p> | <p>p ● — ● z</p> <p> x ● y ●</p> <p> w ● v ●</p> <p>q ● t ● u ●</p> <p>r ● s ●</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>a ● — ● m</p> <p>b ● k ● l ●</p> <p> h ● g ●</p> <p> j ● i ● f ●</p> <p>c ● d ● e ●</p> | <p>l ● — ● y ● v ● u ●</p> <p> x ● w ●</p> <p>m ● p ● q ● t ●</p> <p>n ● o ● r ● s ●</p> | <p>u ● — ● z</p> <p>v ● y ●</p> <p>w ● x ●</p> |
|---|--|--|

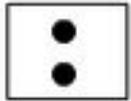


C'est moi l'artiste !

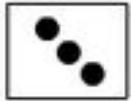
Colorie ce dessin dans les bonnes couleurs. Regarde bien le code !



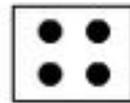
gris



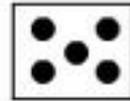
bleu



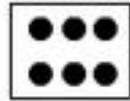
orange



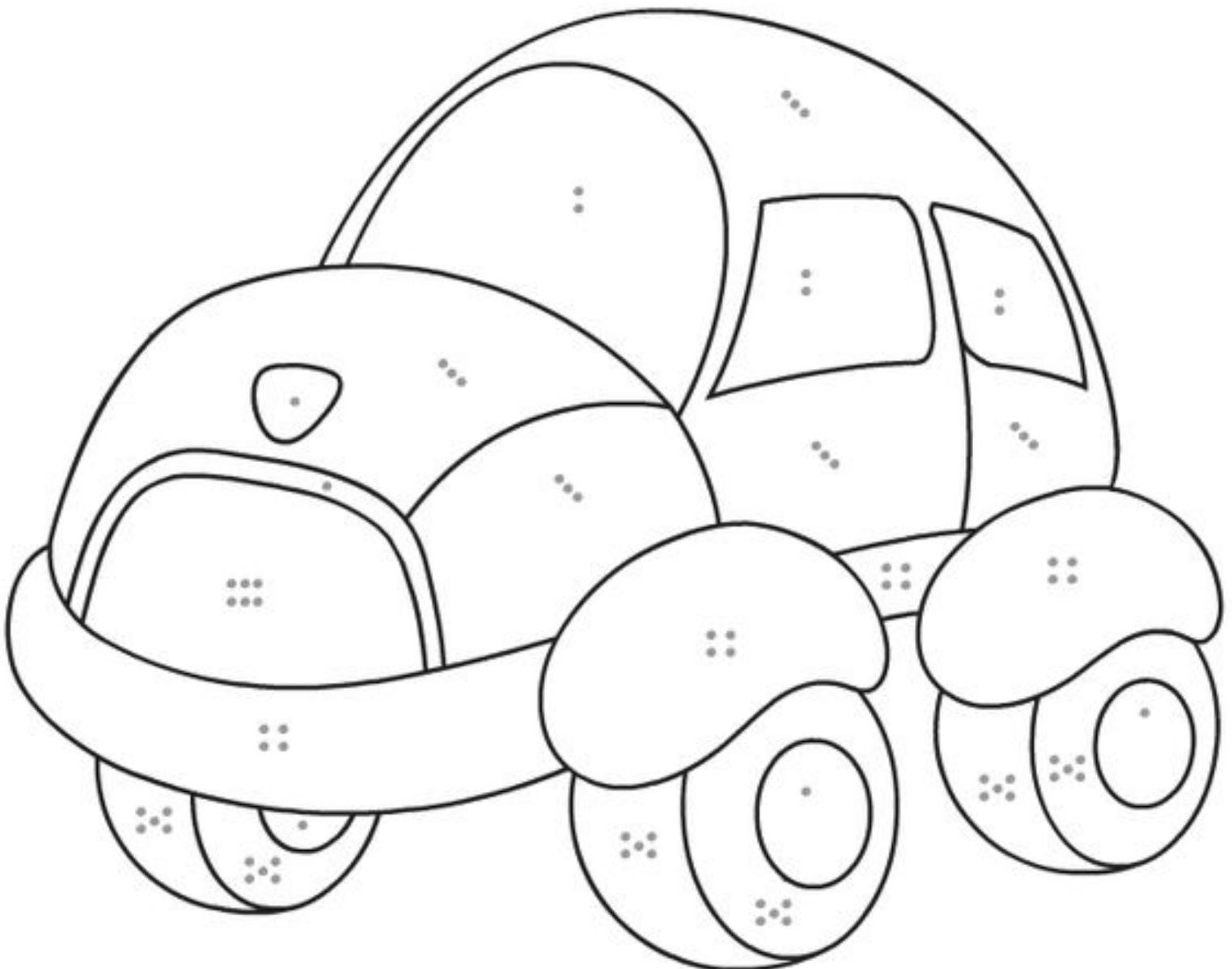
vert



noir

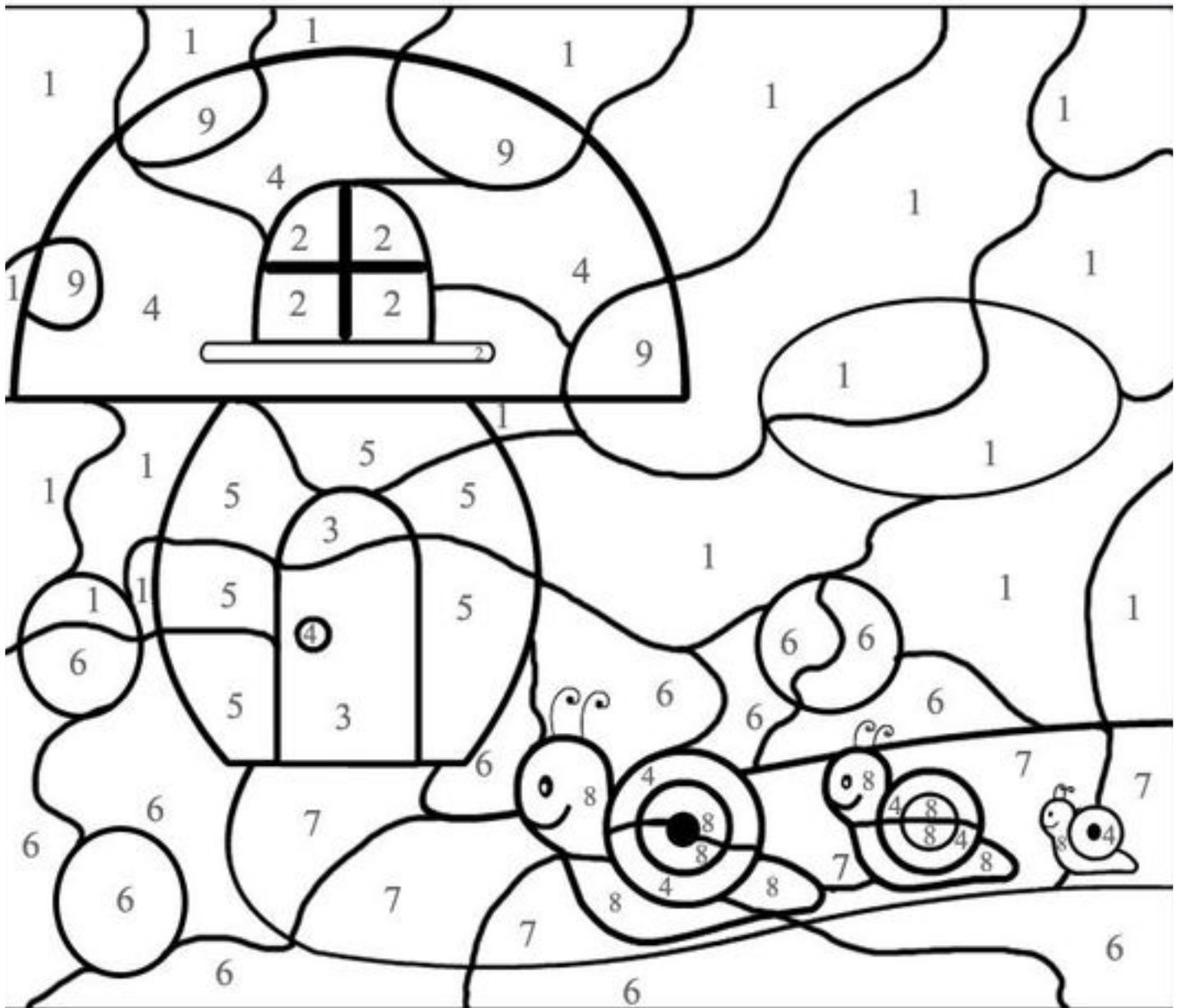


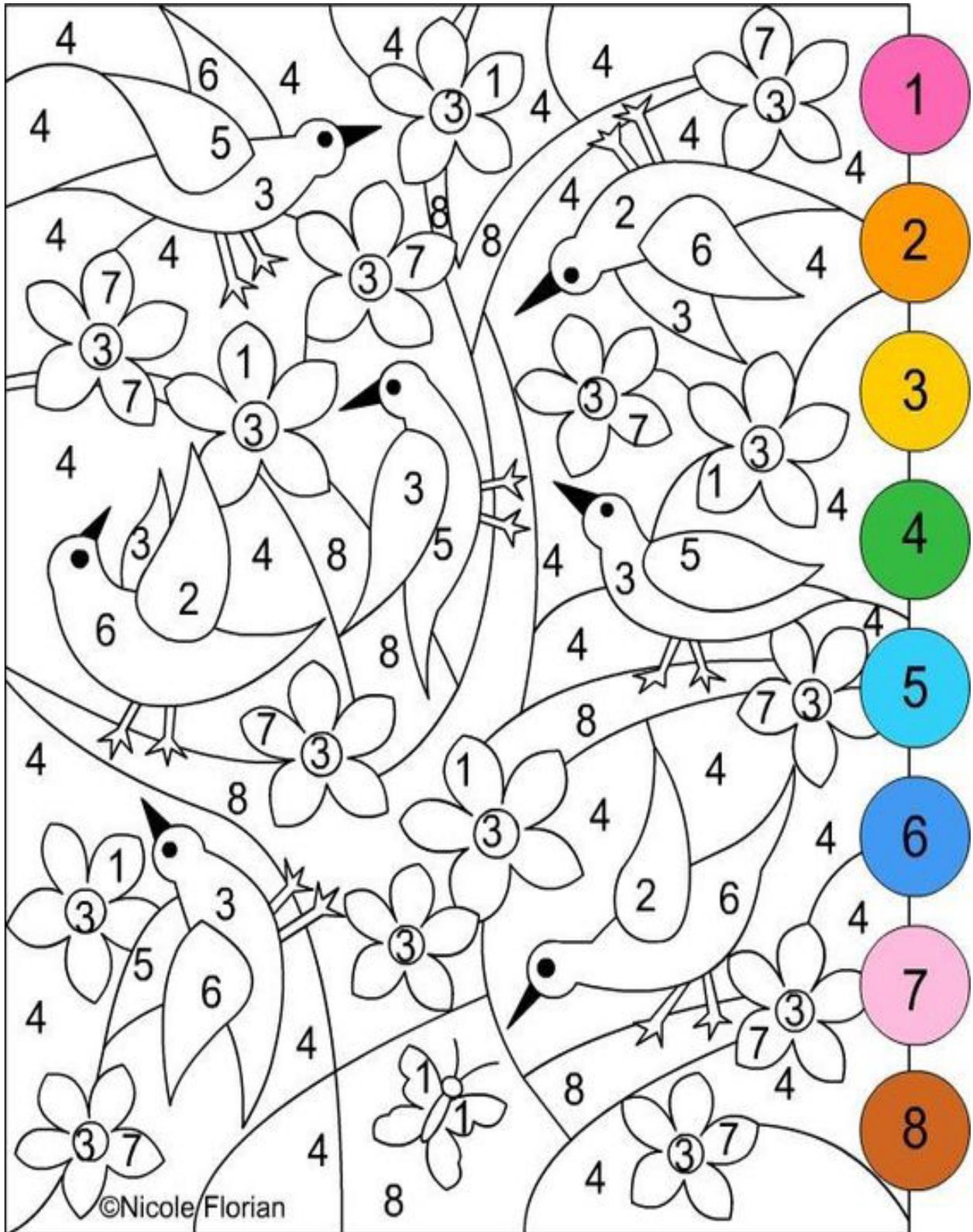
rouge

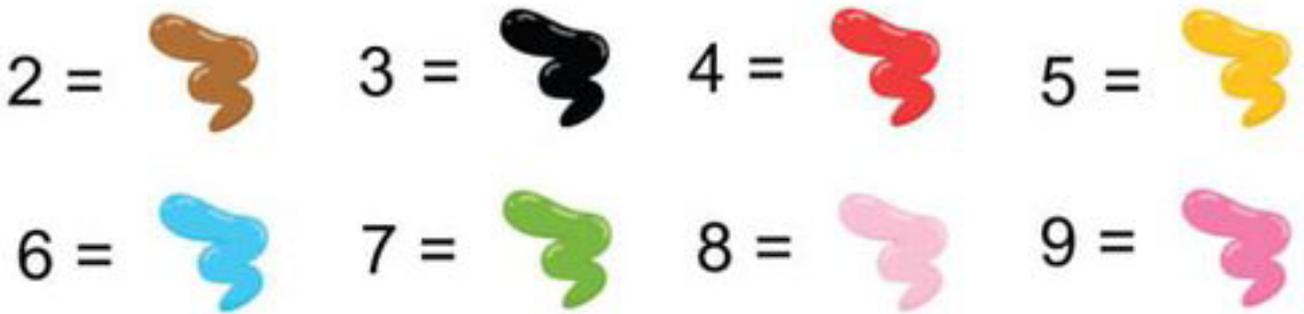
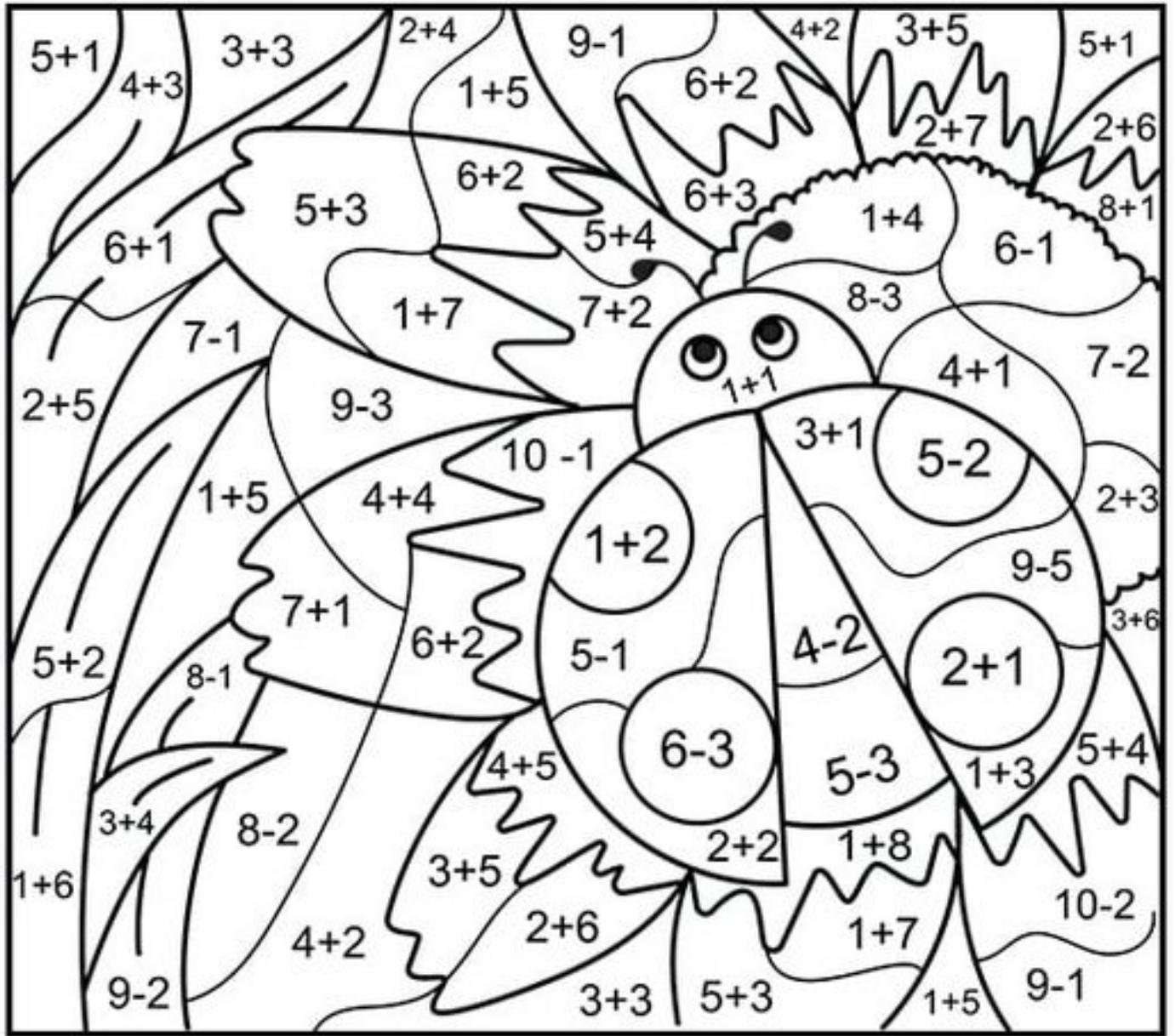


COLORIAGE MAGIQUE!

mapetitesouris.com



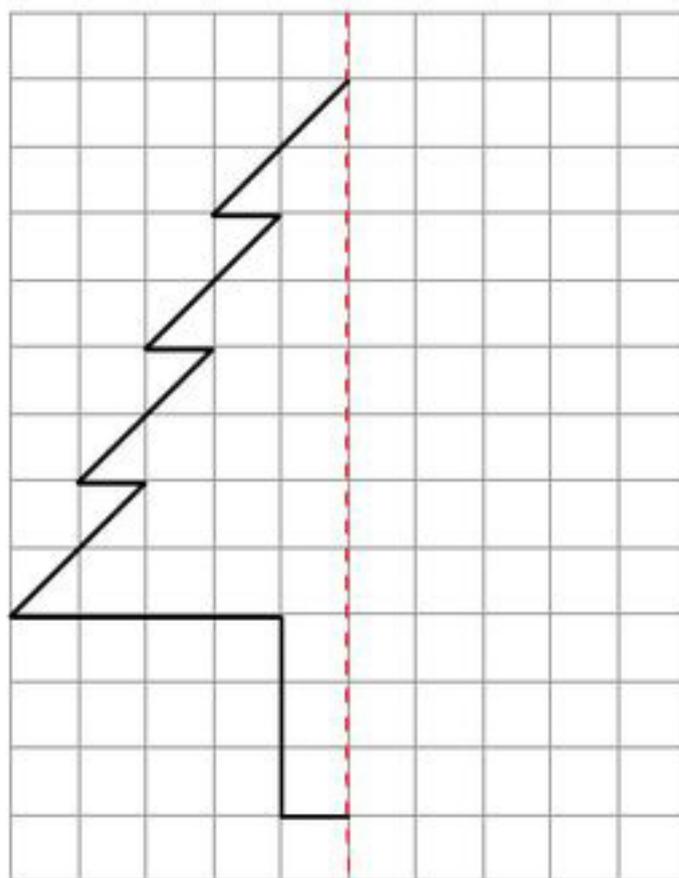
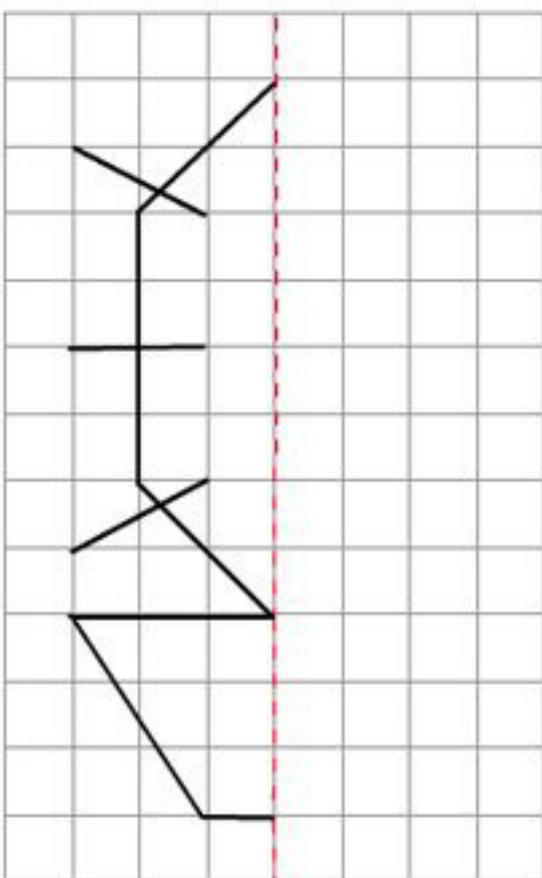
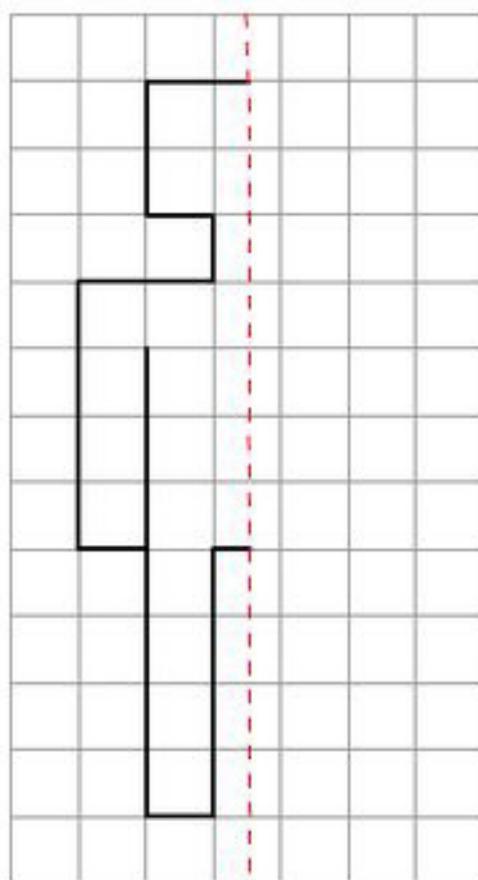
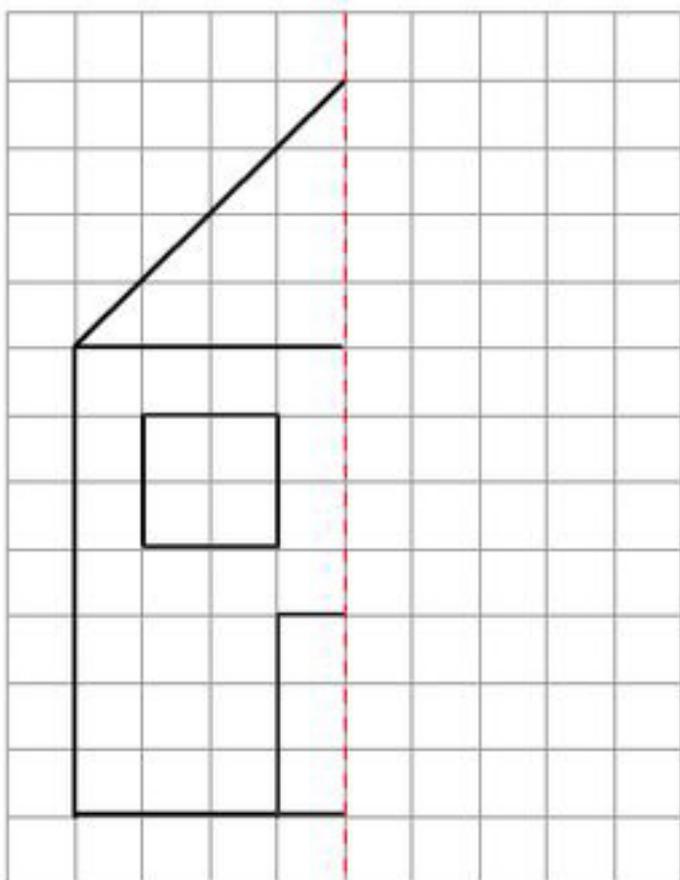








Géométrie



Activité manuelle

Va à la p.53 et 54



Une carte coccinelle

Etape 1: Découpe le patron qui se trouve à la page suivante.

Etape 2 : Peint ou colorie chaque partie de la coccinelle, comme sur l'image. N'oublie pas de faire les points de la coccinelle !

Etape 3 : Rassemble toutes les pièces avec une attache parisienne, place-la sur les points noirs.

Etapes 4: Ecris un petit mot.

Une carte abeille

Etape 1: Découpe le patron qui se trouve à la page suivante.

Etape 2 : Peint ou colorie chaque partie de l'abeille, comme sur l'image. N'oublie pas de faire les rayures de l'abeille !

Etape 3 : Rassemble toutes les pièces avec une attache parisienne, place-la sur les points noirs.

Etapes 4: Ecris un petit mot.



Je lis !

Coup d'oeil sur l'art

« À l'âge de 6 ans, je voulais être cuisinière, à 7 ans je voulais être Napoléon. Depuis ce temps, mon ambition n'a fait que grandir. »

Voici l'une des phrases étonnantes que Salvador Dalí a prononcées au cours de sa vie bien remplie. Il est né en 1904 et est mort en 1989. Il te montre combien il était un personnage hors du commun !

Pour te faire découvrir davantage ce peintre, nous avons interrogé Jean-Michel Bouhours, qui est commissaire de l'exposition sur Dalí, c'est-à-dire l'une des personnes qui a conçu l'exposition.

À quel âge Dalí a-t-il commencé à peindre ?

Il a réalisé ses premiers tableaux quand il avait 6 ans. Des amis de ses parents lui avaient offert une palette et il s'est immédiatement mis à travailler, en se concentrant

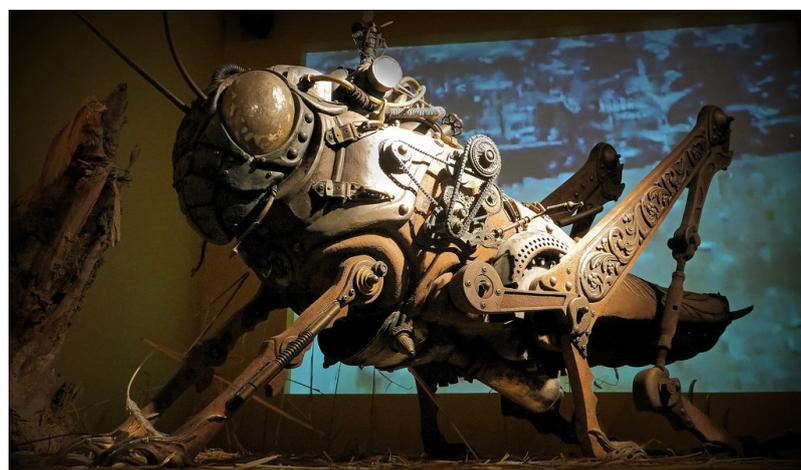
surtout sur les couleurs, dans un premier temps.

Pourquoi ses tableaux sont-ils si reconnaissables ?

Les peintures de Dalí sont très particulières et troublantes parce qu'elles mélangent des objets et des personnages qui ont l'apparence de la réalité avec des formes imaginaires, qui semblent sorties de rêves ou de cauchemars.

De quoi Dalí s'inspirait-il pour peindre ?

Il transposait en peinture ce qu'il ressentait : ses peurs, ses désirs, ses angoisses et ses rêves les plus fous. Quand on regarde ses peintures, c'est donc un peu comme si on regardait à l'intérieur de la tête et du corps de Dalí !

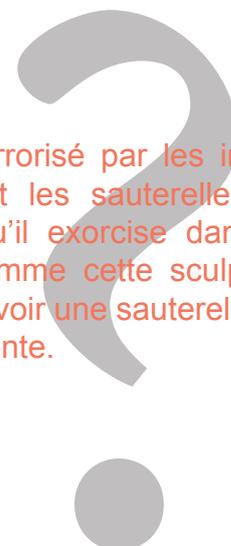


Sauterelle de Dalí

p.17

Le savais-tu ?

Petit, Dalí est terrorisé par les insectes et surtout les sauterelles. Une angoisse qu'il exorcise dans ses tableaux, comme cette sculpture, où l'on peut voir une sauterelle géante.



Coup d'oeil sur l'art

Niki de Saint Phalle, de son vrai prénom Catherine-Marie-Agnès Fal de Saint Phalle, est une artiste française née le 29 octobre 1930 à Neuilly-sur-Seine. Elle meurt le 21 mai 2002 à l'âge de 71 ans.

Saint Phalle travaillait comme mannequin au États-Unis. Elle a commencé ses premières œuvres vers 1950. Elle a longtemps coopéré avec son mari, Jean Tinguely, avec qui elle a développé son style de sculpture. Elle a rejoint un groupe d'artistes, Nouveaux Réalistes. Elle faisait des créations ainsi que des assemblages.

Elle travaillait sur des grands projets architecturaux à Jérusalem ou à Knokke-le-Zoute, en 1972. Jean Tinguely meurt en 1991 : Saint Phalle lui rend hommage à travers la série des « tableaux éclatés ».

Œuvres

Niki de Saint Phalle est surtout re-

connue pour ses sculptures modernes. Son style est très reconnaissable, caractérisé par des personnages aux formes rondes et voluptueuses, les *Nanas*. Celles-ci sont exposées dans les plus grands musées mondiaux, comme le Jardin des Tarots (Toscane) créé par le couple. Elle a eu l'aide de Jean Tinguely qui réalisa les structures. D'autres de ses œuvres sont aussi visibles devant le bâtiment moderne du centre Pompidou, c'est la fontaine des automates.

Niki de
saint-phalle



Photo: Jacques Lanciault, juillet 2017

Les Nanas de Niki de Saint-Phalle



Fontaine Stravinsky près du centre Pompidou.



La peste de Niki de Saint-Phalle

Le savais-tu ?

En 1985, Niki de Saint-Phalle crée *la Peste*, un relief montrant un pseudo insecte à pattes-tentacules s'avancant vers des fleurs, une montagne et un soleil. Le cadre est entouré de petits crânes. La composition évoque clairement le développement d'une maladie.

Coup d'oeil sur l'art

ARAIGNÉES, LUCIOLES ET PAPILLONS

Une exposition artistico-scientifique pour les 3 à 103 ans

Au musée en Herbe, jusqu'au 3 Janvier 2021

De charmantes petites bêtes envahissent le Musée en Herbe !!!

Cette exposition interactive invite le public à découvrir l'univers magique, fascinant et méconnu de ces drôles de petites bêtes qui peuplent notre quotidien et qui ont inspiré la créativité de nombreux artistes de renom !

Les visiteurs se confronteront aux araignées de Louise Bourgeois, se débattront dans les fils d'œuvres de Tomás Saraceno, s'émerveilleront devant La Peste de Niki de Saint-Phalle et d'autres œuvres d'artistes de renom !

Puis ils rêveront au milieu des lucioles dans l'environnement magique et lumineux du street-artiste Ludo avant de terminer leur visite chez une «exploratrice-collectionneuse».

Après avoir traversé son sa-

lon décoré par de nombreuses œuvres d'art, telles qu'une magnifique Femme papillon réalisée par Salvador Dali ou d'une

L'exposition sera également parsemée de vivariums, de planches et de collections entomologiques. Cette exposition 'artistico-scientifique' est conçue sous l'œil vigilant des spécialistes du Museum national d'Histoire naturelle de Paris.

Les enfants munis d'un carnet d'explorateur partent à la recherche d'un animal extraordinaire, lors d'un parcours semé d'embûches...et pourront, grâce à une technologie unique réalisée par Artmyn, accéder au cœur des œuvres et découvrir les secrets de certains artistes.

Quand l'art sert à mieux faire connaître la faune, la prise de conscience de l'homme dans la nature peut se révéler riche d'émotions !

prix : 6€ à partir de 3 ans



vanité de Philippe Pasqua, le public terminera sa visite dans une serre. On y découvrira une créature extraordinaire et un cabinet de curiosités réalisés par l'artiste chimérologue Camille Renversade!



Coup d'oeil sur l'art

Quiz

© Dalí l'excentrique

Regarde la photo de Dalí. Parmi toutes ces moustaches, retrouve celles de Dalí et entoure-la !

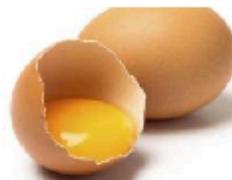


© Le dur et le mou !



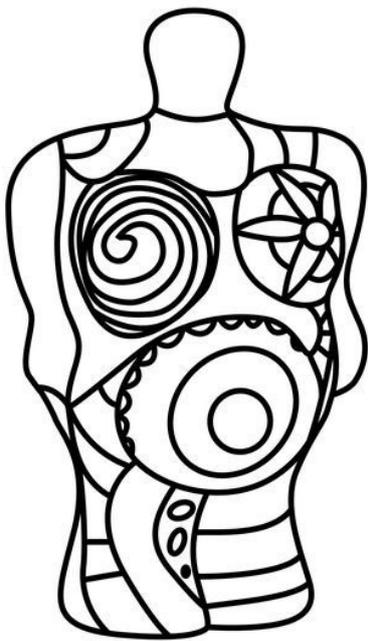
Dalí aime tout ce qui est dur à l'extérieur et mou à l'intérieur, comme le pain, les oeufs, les escargots. Le peintre se crée une carapace, une coquille pour se protéger du monde extérieur.

Relie ce qui va ensemble !

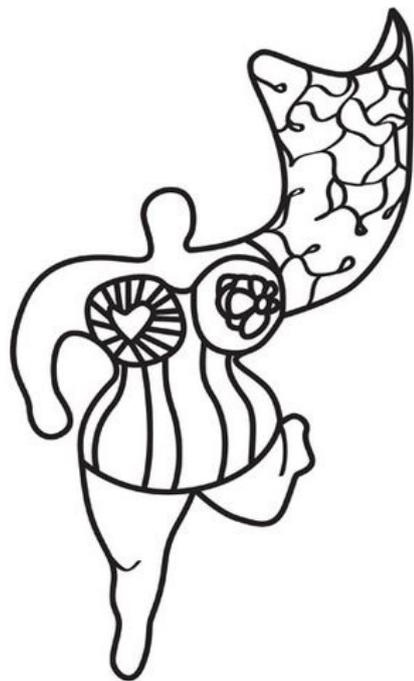


Coup d'oeil sur l'art

A la manière de...



À la manière de
NIKI DE SAINT PHALLE



À la manière de
NIKI DE SAINT PHALLE

Un peu de lecture

Quand
l'enfant
dans le jardin, le vent
rit oublie tous ses tourments.

Quand
l'enfant
rêve au
jour le prochain
temps
un instant.

Le soleil alors résonne
de mille mots cachés.

Daniel BRUGÈS

La cigale et la fourmi

La cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
« Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'oût, foi d'animal,
Intérêt et principal. »



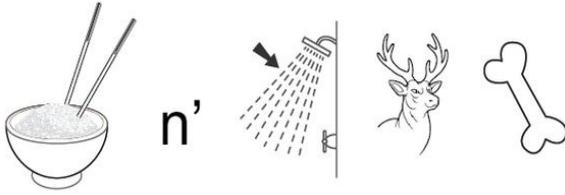
La fourmi n'est pas prêteuse:
C'est là son moindre défaut.
« Que faisiez-vous au temps chaud ? »
Dit-elle à cette emprunteuse.
— Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaie.
— Vous chantiez? j'en suis fort aise :
Eh bien! dansez maintenant. »

JEAN DE LA FONTAINE, *Fables*, livre 1, fable 1.

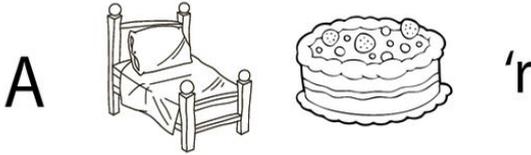


Je rigole !

Rébus



Réponse : _____



Réponse : _____

Devinettes sur les animaux

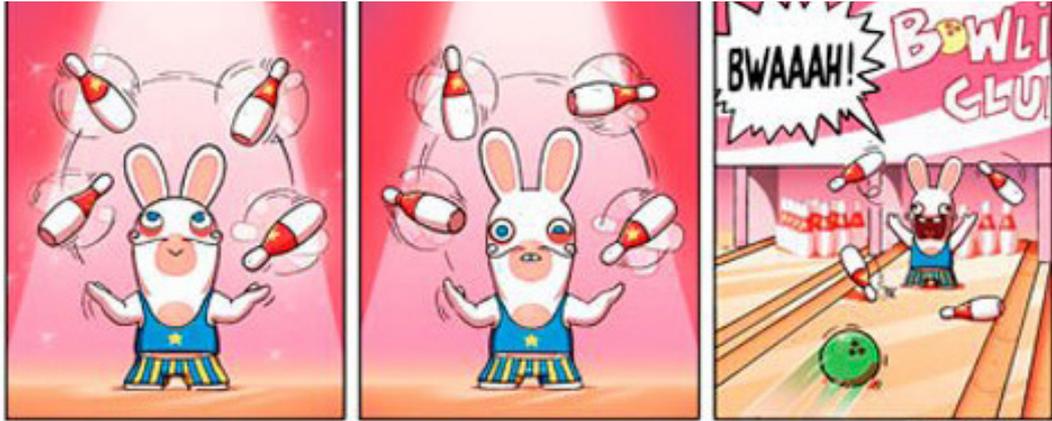
Qui suis-je? Devine qui se cache et entoure celui qui a les plus petites pattes ?

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. Je suis un petit mammifère insectivore (érimacéidés). Je me nourrit de fruits et d'insectes. J'ai le museau pointu. Mon dos est couvert de longs piquants qui se dressent quand je me met en boule pour me protéger d'un danger.</p> <p>_____</p> | <p>2. Je suis un mammifère carnivore (canidés). J'ai une tête triangulaire, de larges oreilles pointues dressées, des yeux obliques, un museau effilé, un corps allongé, des pattes assez courtes. J'ai une longue queue touffue, un pelage épais, roux. J'adore manger les poules.</p> <p>_____</p> | <p>3. Je suis un petit mammifère insectivore (érimacéidés). J'ai un museau allongé en boutoir, des yeux très petits, une ouïe et un odorat développés. Mon corps est oblong, avec un pelage ras, noir ou gris. J'ai des membres antérieurs robustes, servant à creuser. Je vis sous terre.</p> <p>_____</p> |
| <p>4. Je suis un insecte hyménoptère de petite taille vivant en colonies nombreuses. J'ai deux antennes qui se balancent au sommet de ma tête. Je peux être noire ou rouge.</p> <p>_____</p> | <p>5. Je suis un petit mammifère carnassier (mustélidés), trapu, bas sur pattes, plantigrade. J'habite dans un terrier. Ma fourrure est rayée noire et blanche, au poil raide.</p> <p>_____</p> | <p>6. Je suis un passereau de grande taille. Mon plumage est noir et mon ventre est blanc. Je jacasse bruyamment et vit dans les grands arbres où je construis mon nid, qui me permet d'accumuler des provisions et parfois de petits objets brillants.</p> <p>_____</p> |
| <p>7. Je suis un mammifère. Mon corps est épais et musculeux, couvert de soies dures. Ma grosse tête triangulaire est armée de défenses recourbées et tranchantes. Comme mon cousin le cochon, je me nourrit des végétaux que je trouve en fouillant le sol.</p> <p>_____</p> | <p>8. Je suis un petit mammifère rongeur, à longue queue touffue, vivant dans les bois et grim pant dans les arbres. Je suis roux. Je me nourris de graines et de fruits secs, mais j'aime surtout les noisettes.</p> <p>_____</p> | <p>9. Je suis un mammifère carnassier (de la famille des Canidés). Mon museau est effilé, mes oreilles droites, mes yeux jaunes, et j'ai une queue touffue. Mon pelage est gris - jaunâtre, mêlé de noir. On m'accuse souvent de manger les moutons.</p> <p>_____</p> |

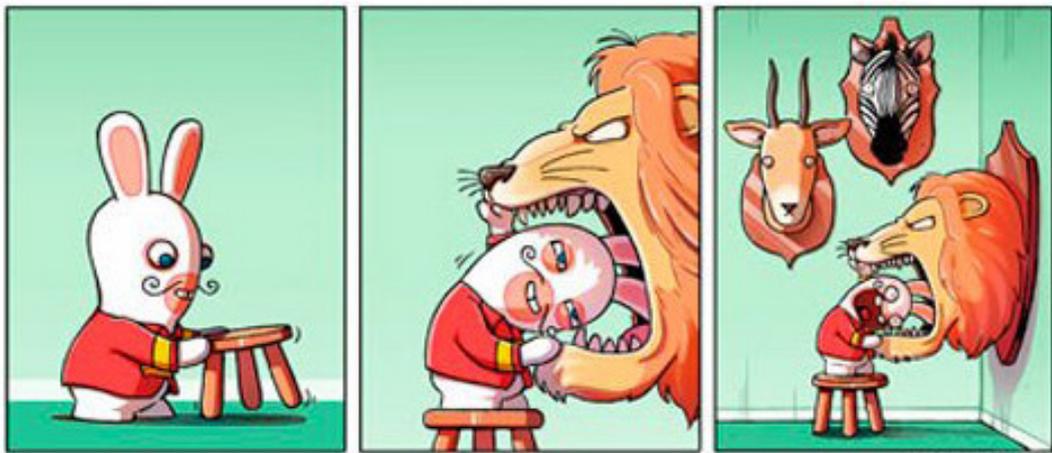
Blagues



Histoires drôles



TRISTE - PIGOL



TRISTE - PIGOL



TRISTE - PIGOL



TRISTE - PIGOL

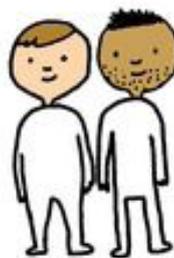
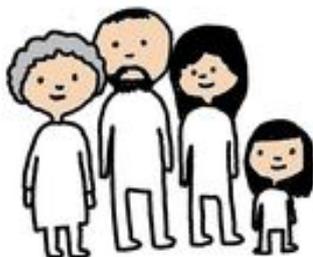
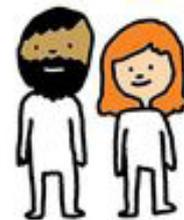
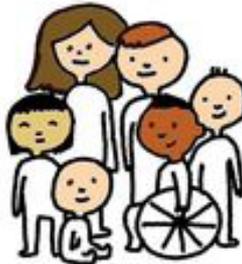
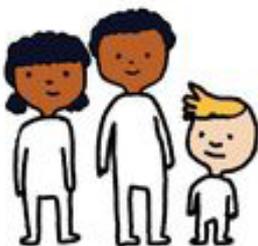
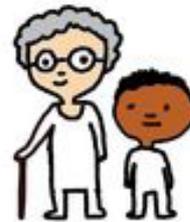
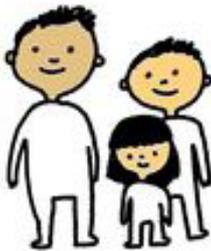
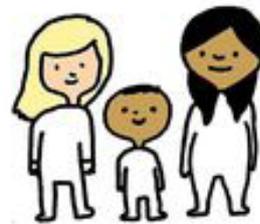
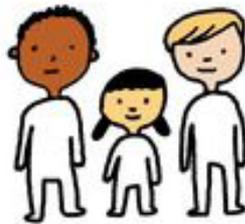


Mes parents et moi!

Je dessine en famille !

TOUTES SORTES DE FAMILLES

Il existe toutes sortes de familles différentes.
Je ne peux pas toutes les dessiner ici; c'est impossible!
Ce qui compte dans une famille, c'est l'amour.



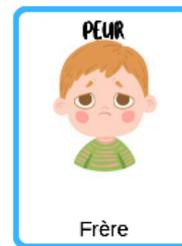
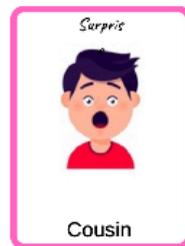
Fais le dessin
de ta famille,
avec tes parents

Matériels:
Feuilles
crayons de papiers
Feutres, crayons de
couleur...

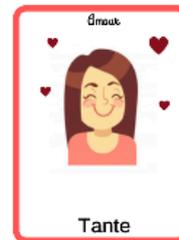
©Elise Gravel

ET LA TIENNE ?

Je joue en famille...



Le jeu des 7 familles des émotions



2 à 6 joueurs !

Va à la p.55

Règles :

Distribuez 7 cartes par joueur.

Le reste est la pioche.

Le premier joueur demande une carte à un autre joueur de son choix. Exemple : la tante en colère.

Si le joueur a la carte, il la donne à celui qui l'a demandée. Sinon, une carte est piochée. Si la carte piochée est celle qui a été demandée, le joueur dit "Chance !" et peut rejouer.

Si la carte piochée n'est pas celle demandée, le joueur suivant joue en demandant à son tour une carte au joueur de son choix.

On ne peut demander une carte que si on possède au moins une carte de cette famille.

Le but est de reconstituer les 6 membres de la famille que l'on pose devant soi une fois reconstituée.

Celui qui a réuni le plus de familles complètes a gagné lorsqu'il n'y a plus de cartes à jouer.

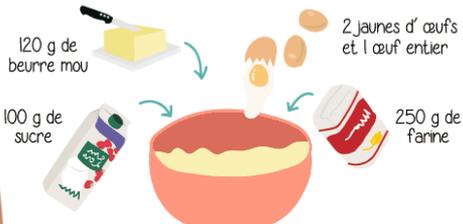
Cuisine avec tes parents!

Pour 10 sablés

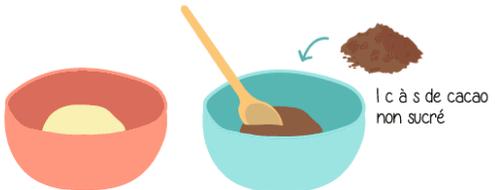
Sablés papillons



- Mélangez tous les ingrédients, en commençant par le beurre et le sucre. Ajoutez les œufs et enfin la farine.



120 g de beurre mou
100 g de sucre
2 jaunes d'œufs et 1 œuf entier
250 g de farine
- Divisez la pâte en deux parties égales. Ajoutez le cacao à l'une des moitiés et mélangez.



1 c à s de cacao non sucré
- Sur un film alimentaire, étalez l'une des pâtes sur 40 x 10 cm environ, faites de même avec l'autre moitié. Soulevez une des deux pâtes à l'aide du film et retournez-la pour la poser sur l'autre. Roulez les pâtes ensemble et mettez au frais 2h minimum (ou 15 mn au congélateur).



2h au frigo
- Coupez le rouleau en deux parties égales. Placez les deux rouleaux l'un à côté de l'autre puis coupez ensuite des tranches d'environ 1 cm d'épaisseur. Pincez pour former les ailes et déposez-les sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé. Enfourez 15 mn. C'est prêt !



Thermostat 6 (180°C)
Cuisson : 15 mn

www.c-monetiquette.fr

Pyramide de Maslow adaptée à l'enseignement

(Synthèse subjective de la conférence « Comment gérer les comportements difficiles des enfants » du 18/12/2013 de monsieur Paul Leuquin, directeur d'école)

Besoins de réalisation

Apprendre, créer, résoudre des problèmes.
Ce niveau ne peut être atteint que si les besoins ci-dessous sont satisfaits.

Besoins d'estime et de confiance

- 1) **Se forcer à valoriser**, à féliciter (à tout moment, même quand on n'attend rien de l'enfant)
- 2) Rendre l'enfant **ACTEUR du changement** de son comportement (contrat, petits objectifs réalisables à atteindre, récompenses)
Être **créatif** dans les solutions à apporter à un problème.
- 3) Sanctionner le comportement, pas l'individu

Besoins d'appartenance et d'amour (besoin d'attention et de considération)

- 1) **Accueil** bienveillant de l'enfant (regard, geste) même quand l'enfant nous en a fait voir de toutes les couleurs la veille !
- 2) **Conseil des enfants** (et autres activités) pour créer une ambiance d'écoute, de respect, d'entraide,....
- 3) **S'interdire d'étiqueter** un enfant pour **garder l'ESPOIR** qu'il change.
- 4) **Parler calmement** (ne pas crier) ; ne pas réagir affectivement (mais intervenir).

Besoins de SÉCURITÉ

- 1) Offrir un **CADRE à respecter**, où l'enfant se sentira en sécurité.
Ne **JAMAIS DEROGER AU CADRE** (sanctionner à chaque infraction). Pas plus de 5 fois. Il sait ce qu'il peut et ce qu'il ne peut pas faire.
Il sait ce qui lui arrivera si les autres et lui désobéissent à ce cadre
Lister les comportements inacceptables et adéquats.
- 2) **ANTICIPER** les problèmes, les prévoir pour les éviter.
Cadre visuel non verbal (panneau vert-rouge, limites dessinées dans la cour, se placer aux endroits à « risques », récompenses et sanctions visuelles, sablier, bâton de la parole,...)
Plan de la journée pour sécuriser les angoisses de ce qui va arriver après.
- 3) S'il persiste dans son comportement malgré les règles et sanctions :
- **Agir parfois physiquement** auprès des enfants qui en ont besoin.
- **Isoler**, exclure l'enfant et intervenir hors du groupe (chaise pour réfléchir).

Besoins physiologiques

de manger, boire, uriner, dormir, de ne pas avoir mal,...

Un enfant qui a faim, qui est fatigué, qui a mal au ventre ne saura pas se concentrer à son travail.

La page des parents

FAVORISER L'AUTONOMIE DE MON ENFANT

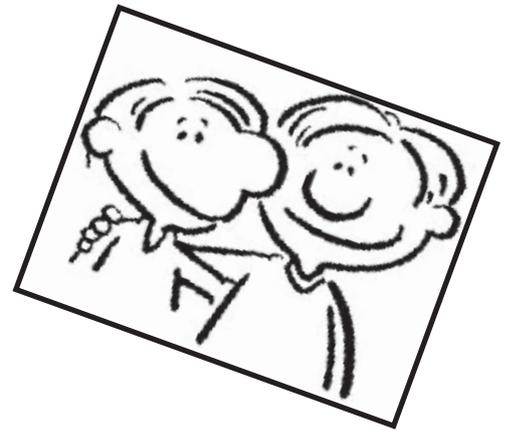
IDÉES DE TÂCHES SELON SON ÂGE

- | | |
|---|--|
| <p>2/3 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ranger ses jouets, livres... <input type="checkbox"/> Ranger son manteau et chaussures en rentrant <input type="checkbox"/> Jeter à la poubelle des petits déchets <input type="checkbox"/> Essuyer la table de la cuisine <input type="checkbox"/> Aider à préparer des recettes de cuisine simples <input type="checkbox"/> Éponger ce qu'il a renversé | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arroser les plantes avec de l'aide <input type="checkbox"/> Se brosser les dents avec de l'aide <input type="checkbox"/> S'habiller/Se déshabiller avec de l'aide <input type="checkbox"/> Se savonner <input type="checkbox"/> Choisir les vêtements qu'il portera le lendemain |
| <p>4/5 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se brosser les dents seul <input type="checkbox"/> S'habiller/Se déshabiller seul <input type="checkbox"/> Aller au toilette seul <input type="checkbox"/> Aider à préparer le petit-déjeuner <input type="checkbox"/> Aider à étendre le linge <input type="checkbox"/> Faire des recettes de cuisine simples | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nourrir les animaux <input type="checkbox"/> Mettre ses vêtements dans le panier à linge sale <input type="checkbox"/> Mettre la table <input type="checkbox"/> Débarrasser son assiette <input type="checkbox"/> Faire la poussière <input type="checkbox"/> Faire son lit <input type="checkbox"/> Ranger la vaisselle légère |
| <p>6/7 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vider le lave-vaisselle <input type="checkbox"/> Débarrasser la table <input type="checkbox"/> Remplir le lave-vaisselle <input type="checkbox"/> Préparer son sac pour l'école, son goûter <input type="checkbox"/> Changer le sac de la poubelle <input type="checkbox"/> Lire une histoire au petit frère ou petite soeur | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plier le petit linge propre (chaussettes, culottes, serviettes, etc.) <input type="checkbox"/> Préparer le petit déjeuner <input type="checkbox"/> Être responsable de son argent de poche <input type="checkbox"/> Éplucher les légumes <input type="checkbox"/> Être responsable d'une plante |
| <p>8/9 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sortir les poubelles <input type="checkbox"/> Aider à ranger les courses <input type="checkbox"/> Passer le balais, l'aspirateur <input type="checkbox"/> Préparer un repas simple en suivant une recette | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promener les animaux <input type="checkbox"/> Participer à la préparation des repas <input type="checkbox"/> Participer aux courses <input type="checkbox"/> Ranger les courses <input type="checkbox"/> Étendre le linge |

Eduquer différemment



Mes défis !





LA LISTE DE MES ACTES POSITIFS



Les actes de gentillesse
que j'ai offerts

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

Jour 6

Jour 7



Les mots
d'encouragement que j'ai
dits

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

Jour 6

Jour 7

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

Jour 6

Jour 7

Les valeurs

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Merci pour ce cadeau</p> |  <p>Merci pour ce câlin</p> |  <p>Merci pour ta joie de vivre</p> |
|  <p>Merci pour ta patience</p> |  <p>Merci de m'accepter comme je suis</p> |  <p>Merci de m'avoir appris à ...</p> |

MERCI AUX AUTRES



★ JOUR 1
Merci à _____
pour _____

★ JOUR 2
Merci à _____
pour _____

★ JOUR 3
Merci à _____
pour _____

★ JOUR 4
Merci à _____
pour _____

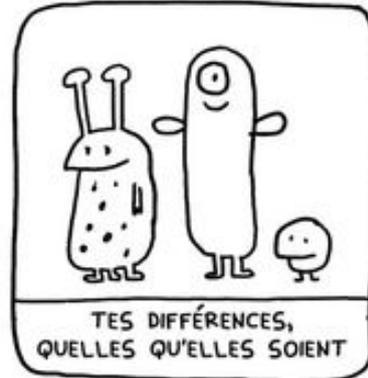
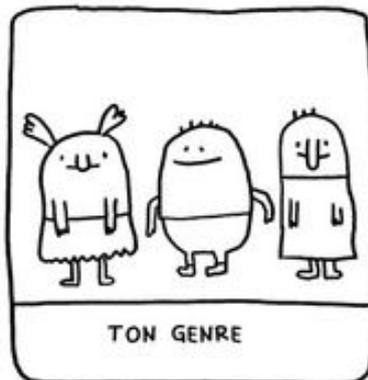
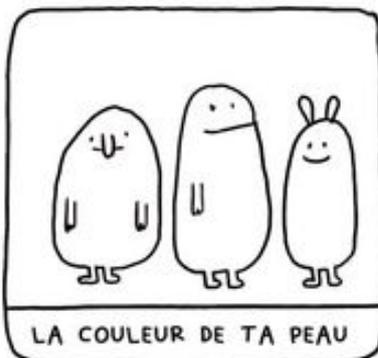
★ JOUR 5
Merci à _____
pour _____

★ JOUR 6
Merci à _____
pour _____

★ JOUR 7
Merci à _____
pour _____



PEU IMPORTE...



TU MÉRITES D'ÊTRE
AIMÉ(E) ET RESPECTÉ(E).



Je suis une fille!

LES FILLES PEUVENT ÊTRE:



ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!



découpe et colle

Va à la p.62 et 63

Regarde une petite fée s'est glissée sur la page ! Elle a les ailes d'un insecte, devine lequel :

A- Une mouche

B- Une libellule

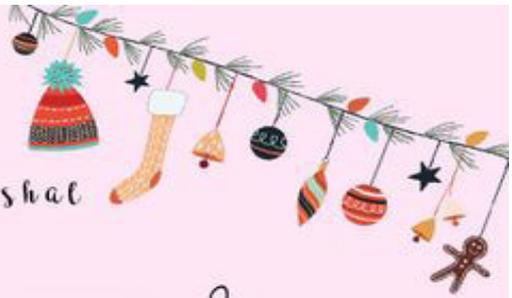
C- Un papillon

Puis assemblent les morceaux et collent les sur le paysage, cela te fera un beau tableau.

Réponse B



@adelaidemarshal



sage ou pas sage ?

- | | | |
|---|----|---|
| je suis ponctuelle | ou | je suis souvent en retard |
| je fais toujours mon lit | ou | je ne fais pas mon lit |
| je sors les poubelles | ou | j'attends que quelqu'un d'autre le fasse |
| je n'oublie jamais un anniversaire | ou | j'oublie souvent les anniversaires |
| je suis plutôt polie | ou | je dis souvent des gros mots |
| je prends du temps pour choisir le cadeau parfait | ou | j'achète mes cadeaux au dernier moment |
| je me couche tôt | ou | je me couche tard |
| je garde les cadeaux qu'on m'offre | ou | j'échange souvent les cadeaux qu'on m'offre |
| je crois au père noël | ou | le père noël n'existe pas |



sage



pas sage



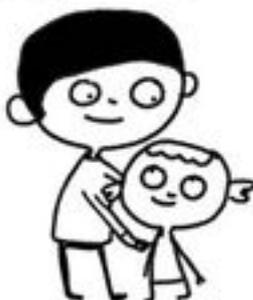
Je suis un garçon!

LES GARÇONS

PLEURER



PRENDRE SOIN
DES AUTRES



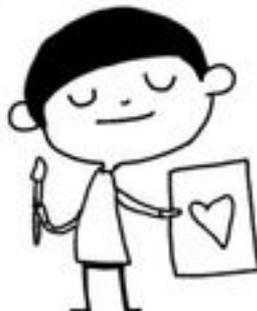
ÊTRE CALMES



ÊTRE DOUX



ÊTRE CRÉATIFS



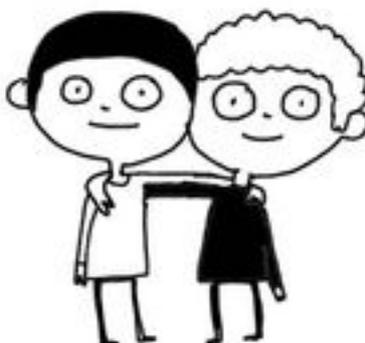
RÊVASSER



AVOIR PEUR



ÊTRE AFFECTUEUX



ÊTRE COQUETS



ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!

©elisegravel



découpe et colle

Va à la p.64 et 65

Regarde qui est là ! Les pouvoirs de quel animal a-t-il ?

A- L'oiseau

B- Le scorpion

C- L'araignée

Puis assemblent les morceaux et collent les sur le paysage, cela te fera un beau tableau.

Réponse C



© Egle Strinskienė



Ceci OU cela

PIZZA

BURGER

MER

MONTAGNE

SÉRIE

FILM

SAMEDI

DIMANCHE

SUCRÉ

SALÉ

CHIENS

CHATS

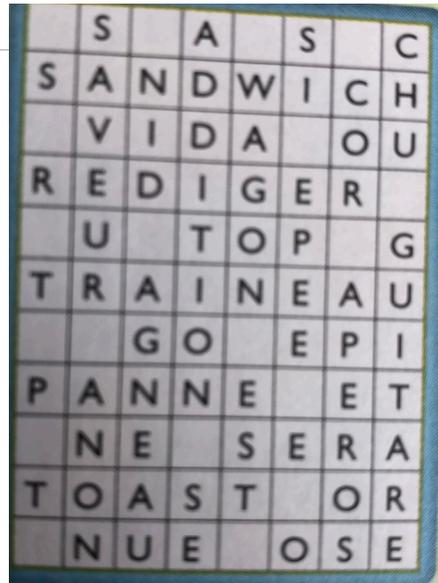
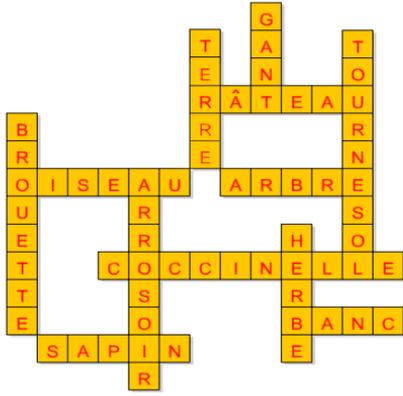
ÉTÉ

HIVER



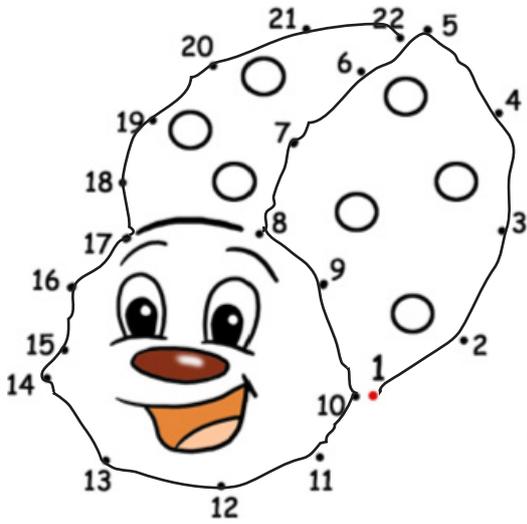
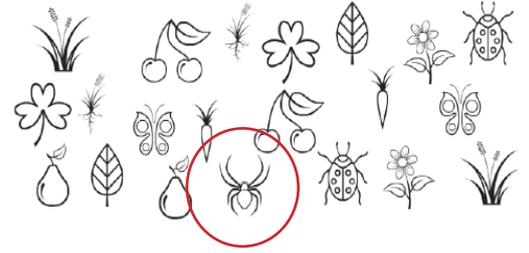
Les solutions

Mes pages de jeux



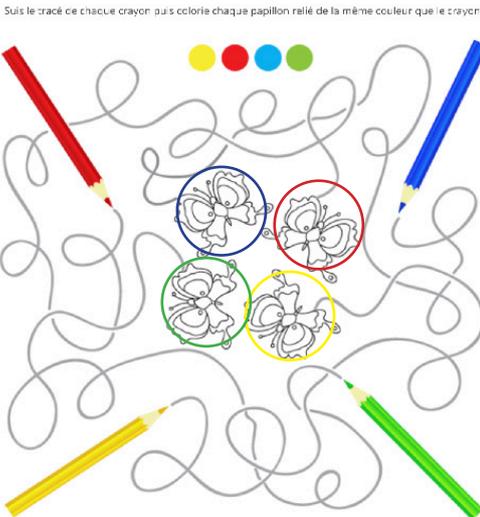
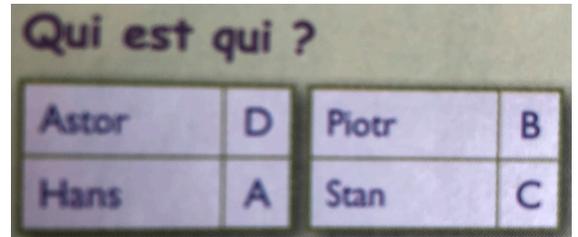
L'objet unique

Parmi ces dessins, un seul n'est représenté qu'une fois. Lequel ? Colorie-le.

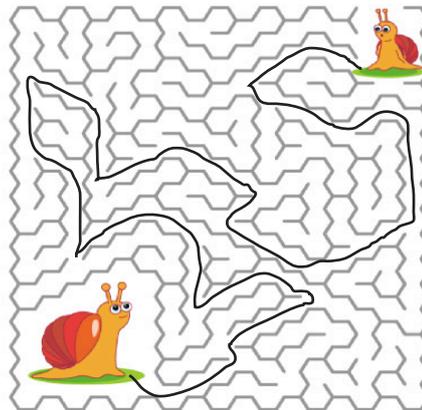


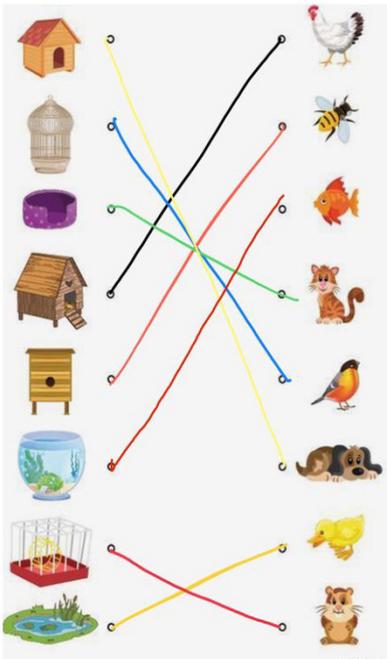
Mel'dessinés

L'enigme est : Cigogne



Aide le petit escargot à rejoindre sa maman en traçant le chemin qu'il doit parcourir.





Le Labyrinthe des nombres

aide l'explorateur à trouver le chemin jusqu'au temple perdu. Attention à bien compter !

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 8 | 3 | 11 | 21 | 9 | | |
| | 6 | 3 | 5 | 12 | 20 | 7 | 10 | | |
| | 7 | 18 | 10 | 4 | 6 | 10 | 7 | 12 | 6 |
| | 1 | 7 | 6 | 5 | 9 | 3 | 13 | 9 | 15 |
| | 20 | 5 | 7 | 2 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 11 | 9 | 8 | 13 | 14 | 3 | 11 | 16 | 20 |
| | 14 | 10 | 11 | 12 | 19 | 7 | 1 | | |
| | 2 | 5 | 16 | 4 | 8 | 10 | 17 | | |

Différences

- Nénuphare
- Fleur
- Yeux
- Couleur de la patte
- Tâches de la patte

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Quiz

© Dalí l'excentrique

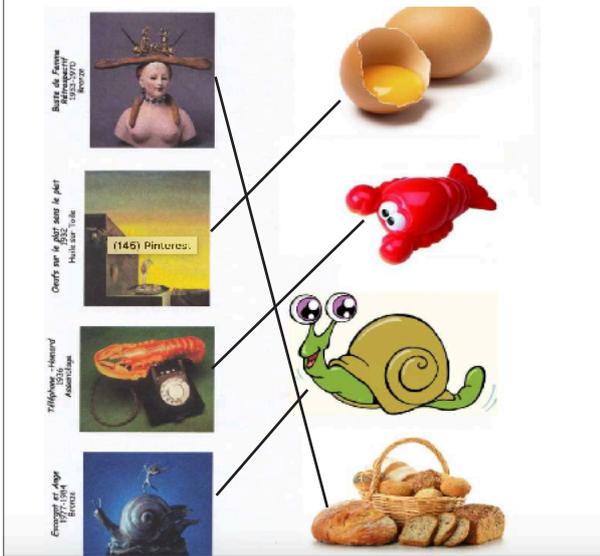
Regarde la photo de Dalí. Parmi toutes ces moustaches, retrouve celles de Dalí et entoure-la !



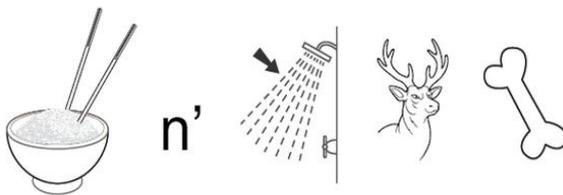
© Le dur et le mou !

Dalí aime tout ce qui est dur à l'extérieur et mou à l'intérieur, comme le pain, les œufs, les escargots. Le peintre se crée une carapace, une coquille pour se protéger du monde extérieur.

Relie ce qui va ensemble !

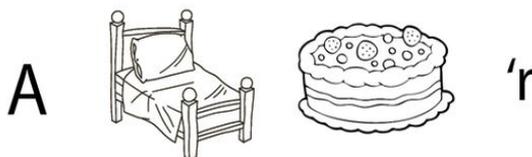


Rébus



Réponse :

rhinocéros



Réponse : alligator

Devinettes

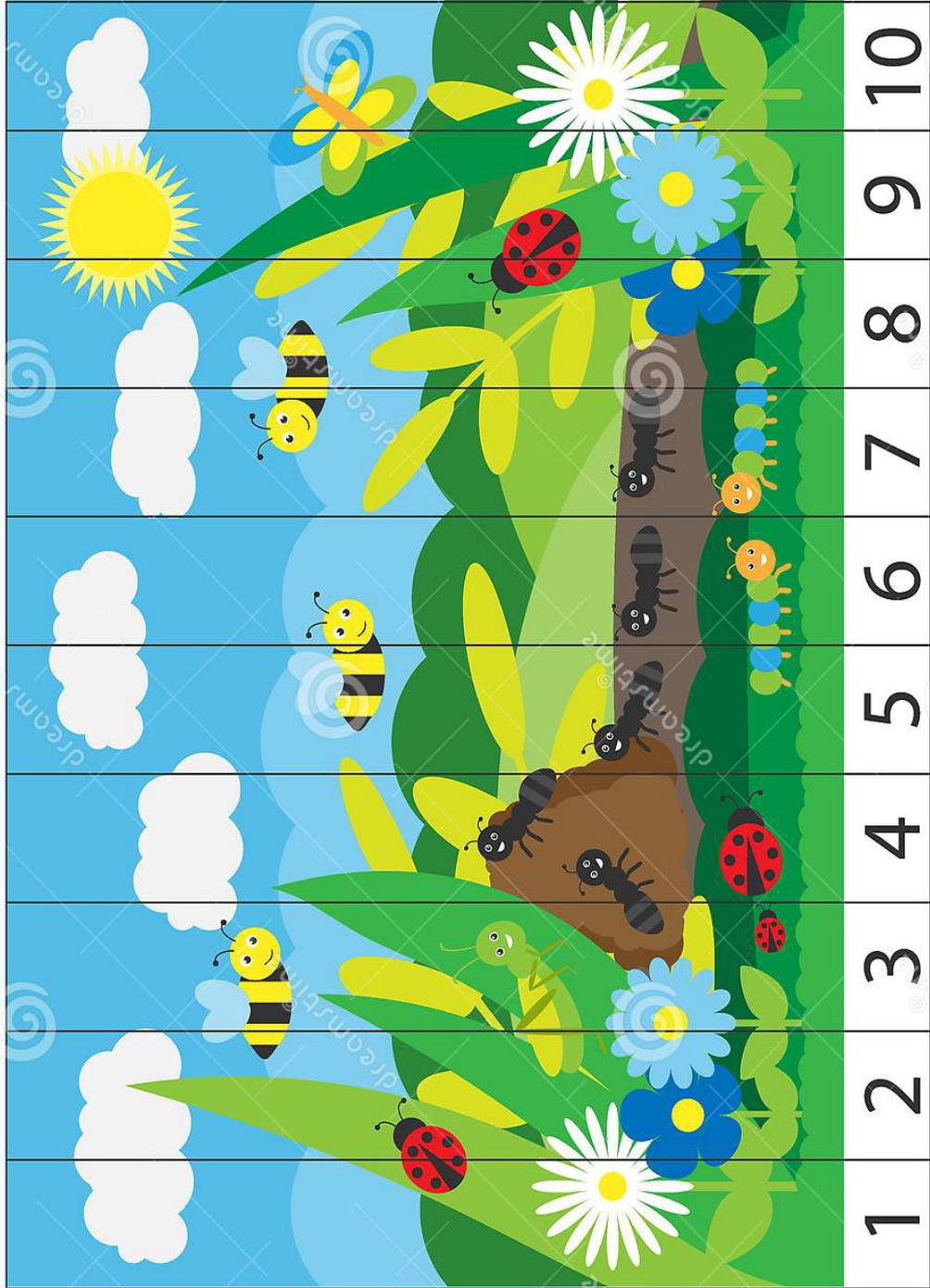
- 1 hérisson
- 2 renard
- 3 taupe
- 4 fourmi (qui a les plus petites pattes)
- 5 blaireau
- 6 pie
- 7 sanglier
- 8 écureuil
- 9 loup



découpe et joue

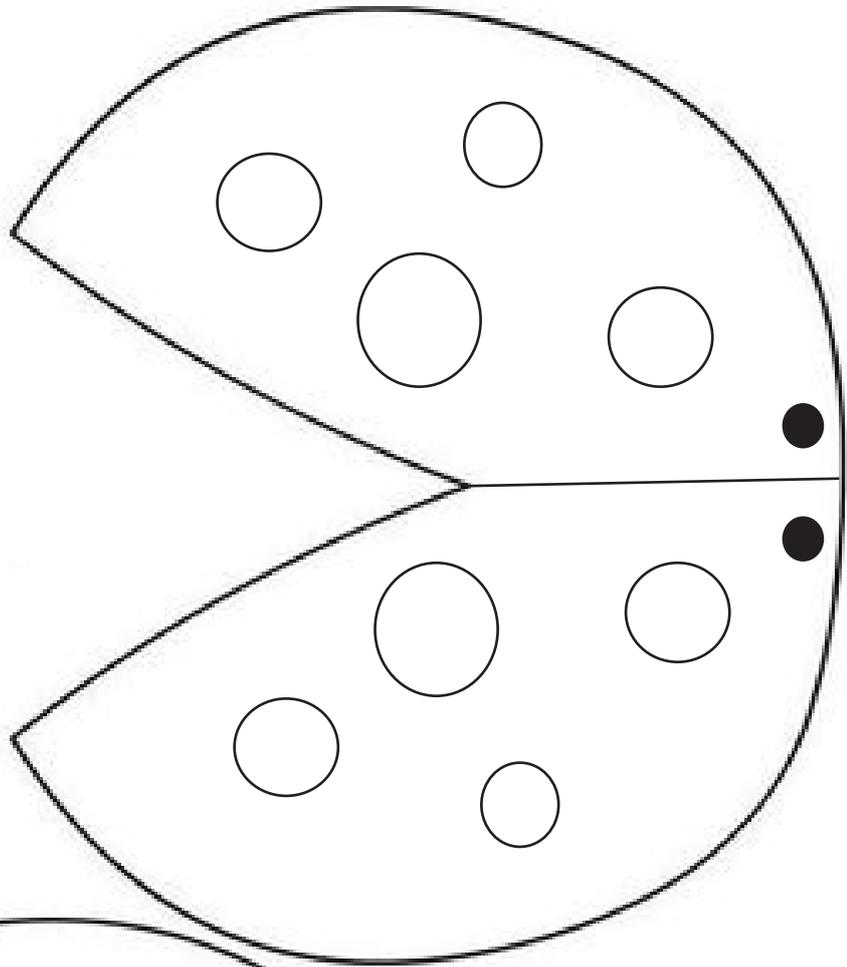
Cut and complete

Math puzzle

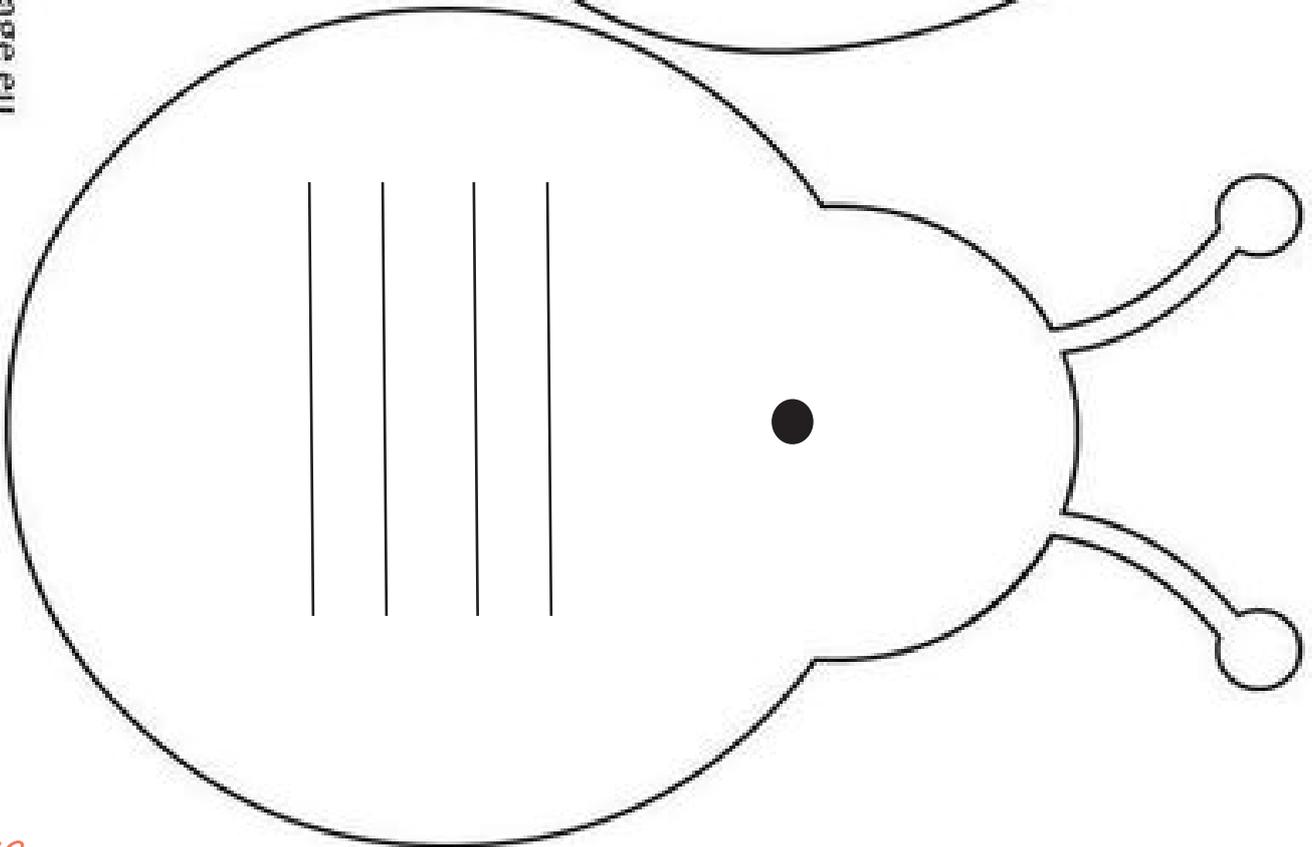




découpe et crée

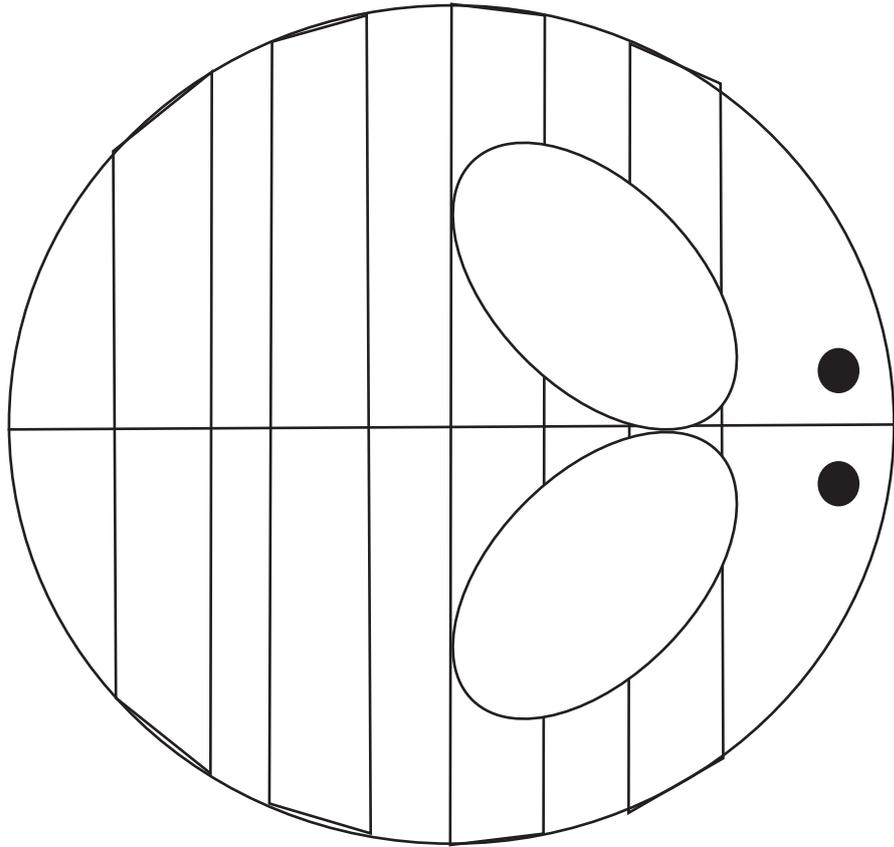


coloringpage.eu

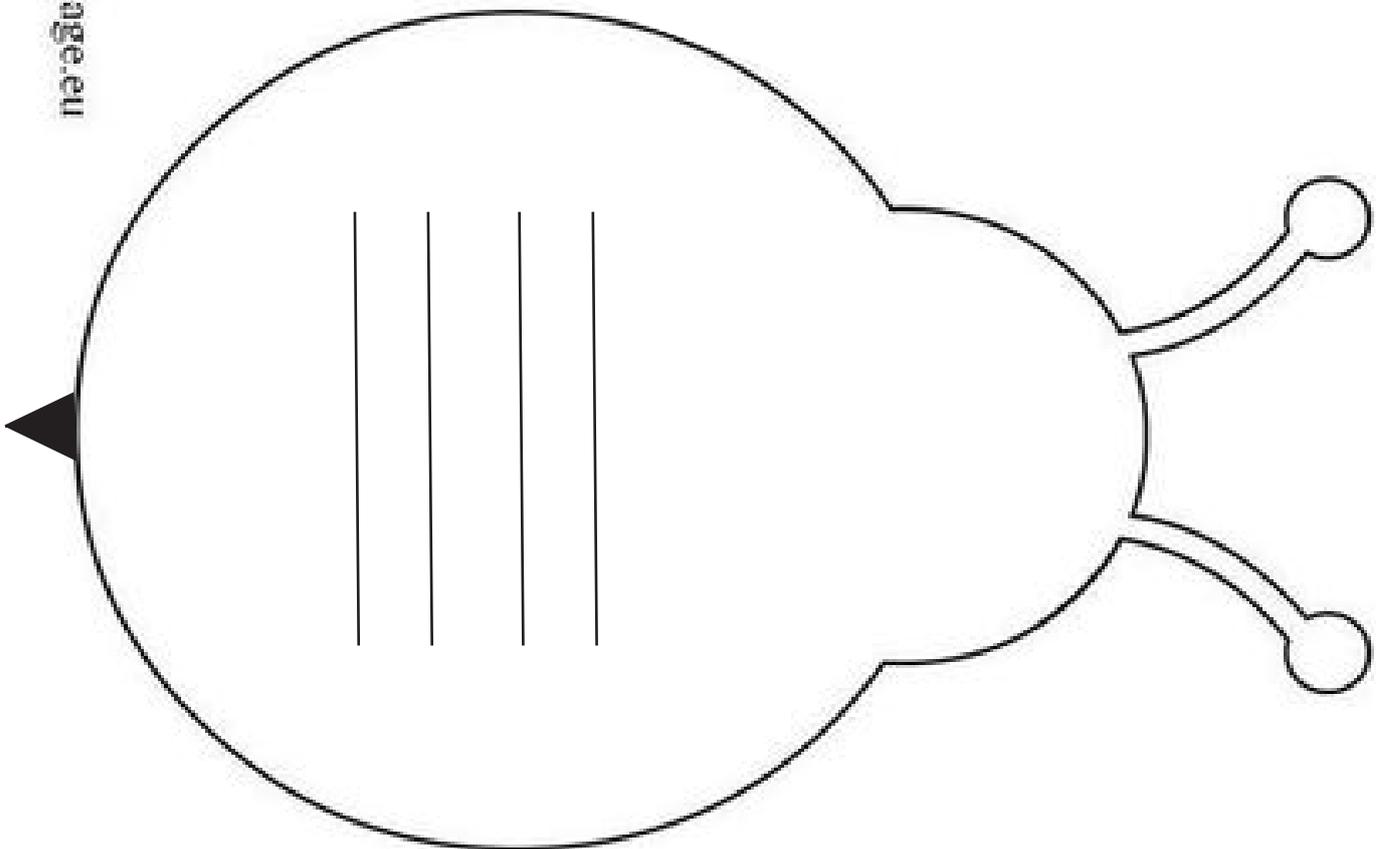




découpe et crée



page.eu





découpe et joue

Colère

Colère



Maman

Colère



Cousin

Colère



Frère

Colère



Papa

Colère



Soeur

Colère



Tante



découpe et joue

Joie

Joie



Maman

Joie



Cousin

Joie



Frère

Joie



Papa

Joie



Soeur

Joie



Tante



découpe et joue

Surprise

Surpris



Maman

Surpris



Cousin

Surpris



Frère

Surpris



Papa

Surpris



Soeur

Surpris



Tante



découpe et joue

Peur

PEUR



Maman

PEUR



Cousin

PEUR



Frère

PEUR



Papa

PEUR



Soeur

PEUR



Tante

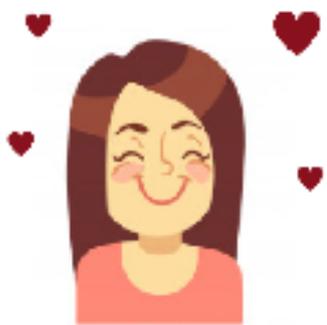


découpe et joue

| | | |
|--|---|---|
| <p>Tristesse</p>  <p>Maman</p> | <p>Tristesse</p>  <p>Cousin</p> | <p>Tristesse</p>  <p>Frère</p> |
| <p>Tristesse</p>  <p>Papa</p> | <p>Tristesse</p>  <p>Soeur</p> | <p>Tristesse</p>  <p>Tante</p> |



découpe et joue

| | | |
|--|---|---|
| <p>Amour</p>  <p>Maman</p> | <p>Amour</p>  <p>Cousin</p> | <p>Amour</p>  <p>Frère</p> |
| <p>Amour</p>  <p>Papa</p> | <p>Amour</p>  <p>Soeur</p> | <p>Amour</p>  <p>Tante</p> |



découpe et joue

Mort de rire

Mort de rire



Maman

Mort de rire



Cousin

Mort de rire



Frère

Mort de rire



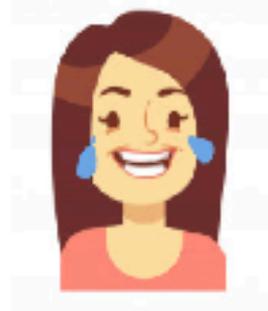
Papa

Mort de rire



Soeur

Mort de rire



Tante



découpe et colle







découpe et colle

